

PATVIRTINTA
Rokiškio "Romuvos" gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-63

ROKIŠKIO „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos 2026 m. veiklos planas parengtas Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos 2026–2028 m. m. strateginio plano kontekste (2026 m. vasario 25 d. įsakymas Nr. V-61), atsižvelgiant į gimnazijos 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą, įsivertinimo, tyrimų, apklausų duomenis ir jų analizės rezultatus bei gimnazijos savivaldos pasiūlymus.

1 Tikslas. Didinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos.				
Uždaviniai	Priemonės	Numatoma veikla	Terminai, reguliarumas	Vykdytojai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.	Tinkamas pamokos planavimas (pamokos struktūra, diferencijavimas ir individualizavimas, komandinio darbo plėtojimas, pamokos įsivertinimo kriterijai ir kiti geros pamokos požymiai).	Mokymai/konsultacijos mokytojams (DI, aktyvieji metodai, UDM principų taikymas pamokoje).	Visus metus.	Administracija, Metodinė taryba.
		Mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas.	Gegužės mėn.	Dalykų mokytojai, kuruojantys vadovai.
		Dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų pasiūla (poreikio tyrimas, programų rengimas ir derinimas).	Gegužės mėn.	Metodinė grupė, dalykų mokytojai, administracija.
		Ilgalaikių planų rengimas, koregavimas, jų derinimas.	Rugpjūčio–rugsėjo mėn.	Metodinė grupė, dalykų mokytojai, administracija.

		Periodinis aktyviųjų metodų ir komandinio darbo naudojimas.	Visus metus.	Metodinė grupė, dalykų mokytojai, administracija.
	Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas (patyriminė, projektinė veikla, edukaciniai renginiai, ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją, STEAM ugdymo plėtra).	I–II klasių mokinių ilgalaikių projektų įgyvendinimas.	Visus metus, Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
		Gamtos mokslų / kalbų laboratorijų įveiklinimas.	Visus metus.	Gamtos mokslų mokytojai, anglų k. mokytojai.
		STEAM dirbtuvės gimnazijoje Dalyvavimas tarptautinio projekto „Plastic Pirates-Go Europe“ veiklose.	Iki gruodžio 1 d.	Gamtos mokslų mokytojai.
		VILNIUS TECH klasių veikla.	Visus metus.	Klasės koordinatoriai.
		VDU ugdymo klasės veikla.	Visus metus.	Klasės koordinatoriai.
		„Sumanaus moksleivio“ klasės veikla.	Visus metus.	Klasės koordinatoriai.
		Gamtosauginių mokyklų programa.	Visus metus.	Programos koordinatorius.
		Ekologinio klubo „Medeina“ veikla.	Visus metus.	Klubo vadovas.
		Verslumo ugdymas (verslo idėjų realizavimas per MMB, muges ir pan.).	Visus metus.	Ekonomikos ir technologijų mokytojai.
		Edukaciniai renginiai.	Visus metus.	Administracija, mokytojai, klasės vadovai.
		Netradicinės, integruotos pamokos. Pamokų organizavimas ne mokyklos aplinkoje.	Visus metus.	Mokytojai.
		Erasmus+ projekto mobilumai (Estijoje, Turkijoje arba Norvegijoje).	Visus metus.	Erasmus+ projekto koordinatorius.

		Bendradarbiavimas su Mokslo klubu.	Visus metus.	
Pasiekimų analizė ir ugdymo proceso koregavimas (pusmečio, pa(si)tikrinamųjų, PUPP, VBE egzaminų, klasių pasiekimų / pažangos dinamika).	Klasių srautų pažangos stebėseną, aptarimas, priemonių numatymas.	Tris kartus per mokslo metus.	Administracija, Klasių vadovai, Pagalbos specialistai.	
	Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną (po pusmečio, metų pabaigoje).	Pusmečio, mokslo metų pabaigoje.	Administracija.	
	Mokinio mokymosi pasiekimų tarpiniai aptarimai.	Dalyko mokytojas po pusmečio / klasės vadovas po pusmečio ir pusmečio eigoje.	Dalyko mokytojas, klasės vadovas.	
	VBE ir PUPP rezultatų analizė.	Rugpjūčio mėn.	Dalyko mokytojas, metodinė grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	
Mokytojų kolegialus mokymasis pamokos planavimo, organizavimo, vadovavimo pamokai klausimais (apskritieji stalai, metodinės dienos, periodiškos diskusijos, dalijimasis patirtimi, atradimais, sumanymais formaliose ir neformaliose grupėse, kolegų pamokų stebėjimas).	Atviros pamokų / kitų ugdomųjų veiklų stebėseną.	Bent viena metodinės grupės atvira pamoka per mokslo metus.	Metodinių grupių pirmininkai, kuruojantys vadovai.	
	Pasidalijimas įgytomis žiniomis grįžus iš seminarų, mokymų Lietuvoje ir užsienyje bei darbo stebėjimo vizitų Norvegijos ir Estijos mokyklose.	Grįžus iš seminaro, mokymų.	Metodinių grupių pirmininkai.	
	Metodinės dienos.	1–2 pasidalijimai gerą patirtimi per mokslo metus.	Metodinė taryba, Mokytojai metodininkai / ekspertai.	
	Geros pamokos kriterijų parengimas.	Kovas.	Metodinė taryba.	

		Konferencija.	Iki gruodžio 1 d.	Administracija, Metodinė taryba.
	Profesinio įsivertinimo ir refleksijos organizavimas (savianalizės anketos, pamokos, mokomų mokinių pažangos reflektavimas, refleksijos metodinėse grupėse, po stebėtų pamokų, dalyvavimas veiklos kokybės įsivertinime).	Stebėtų pamokų aptarimas.	Po kiekvienos vestos pamokos.	Pamoką vedęs mokytojas, pamoką stebėjęs kolega, direktoriaus pavadootojas ugdymui.
		Veiklos refleksija, savianalizės anketų rengimas, pokalbis su kuriojančiu vadovu.	Gegužės–birželio mėn.	Kiekvienas mokytojas.
		Veiklos kokybės įsivertinimas.	Lapkričio–gruodžio mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.2.Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdamosiose veiklose.	Mokinių požiūrio į mokymąsi tyrimas ir analizavimas.	Mokinių apklausa apie požiūrį į mokymąsi.	Lapkričio mėn.	Veiklos įsivertinimo grupė.
	Efektyviai taikyti formuojamąjį vertinimą.	Per pusmetį 1–2 mokytojai metodinėse grupėse dalijasi savo patirtimi apie formuojamąjį vertinimą.	Visus metus.	Metodinių grupių pirmininkai.
		Kaupiamųjų vertinimų TAMO dienyne naudojimas.	Visus metus.	Mokytojai
	Organizuoti mokymus apie savivaldaus mokymosi strategijų taikymą.	Užsiėmimai mokiniams ir paskaitos mokytojams apie savivaldų mokymąsi.	Iki gruodžio 1 d.	Administracija, Vaiko gerovės komisija.
	Individualios pažangos stebėjimas ir mokinių įgalinimas siekti pažangos (akademinės pažangos ir kompetencijų įsivertinimas; mokausi mokytis būdai, jų	Parengti ir vykdyti mokinių apklausą apie mokymosi sunkumus ir motyvaciją. Rezultatų aptarimas.	Kartą per pusmetį.	Pagalbos specialistai.
		Reguliarūs klasės pažangos aptarimai (mokytojų komandoje).	Visus metus.	Mokytojai.

	taikymo įsivertinimas; įvairių būdų, kaip galima įtvirtinti žinias ir įgūdžius, mokymas).	Mokinių individualios pažangos reflektavimas ir priemonių numatymas.	Visus metus.	Pagalbos specialistai, mokytojai.
		Parengti gairės tėvams, kaip kalbėti su vaiku apie mokymosi pažangą.	Iki rugsėjo 1 d.	Vaiko gerovės komisija.
1.3. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas, sudarant lygiavertes galimybes visiems mokiniams aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime, mokytis ir pasiekti asmeninę pažangą.	Nuoseklus individualių ugdymo planų sudarymo ir atnaujinimo procesas, paremtas mokinių poreikių ir pasiekimų vertinimu.	Individualių ugdymo planų rengimas (būsimiems III kl. mokiniams).	Gegužės–birželio mėn. Mokausi mokytis strategijų, rugsėjo mėn. pradžioje.	Karjeros specialistės, II kl. vadovės, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
		Būsimų IV kl. mokinių individualių ugdymo planų peržiūra ir atnaujinimas.	Gegužės–rugpjūčio mėn.	Karjeros specialistės, III kl. vadovės, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
		Individualių ugdymo planų rengimas spec. poreikių mokiniams ir mokiniams, ugdomiems namie.	Rugsėjo mėn. pradžioje, atsiradus poreikiui.	Dalykų mokytojai, spec. pedagogės, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui (mokytojas mokiniui, mokinys mokiniui, konsultacijų teikimo sistema).	Dalykinės konsultacijos mokiniams.	Visus metus.	Mokytojai / pagalbos specialistai
		Konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP.	20 konsultacijų per metus.	Vaiko gerovės komisija, Matematikos ir lietuvių k. mokytojai.
		Dalykinių konsultacijų teikimo mokiniui sistemos tobulinimas (Namų darbų klubas, mokinių mentorystė).	Balandis.	Administracija, mokytojų taryba.

		Organizuoti savalaikę ir tikslingą pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, pagal poreikį organizuoti tarpinstitucinius pasitarimus.	Visus metus.	Vaiko gerovės komisija.
	Emocinio saugumo lygmens tyrimų vykdymas ir rekomendacijų įgyvendinimas (adaptacijos, patyčių paplitimo, mikroklimato, susitarimai dėl pagarbių bendravimo ribų).	Adaptacijos I gimnazijos klasėse tyrimas.	Spalio–lapkričio mėn.	Psichologai.
		Esant problemai, klasių mikroklimato tyrimas.	Pagal poreikį Rugpjūčio mėn.	Pagalbos specialistai, administracija.
		Paskaita mokytojams apie emocinį raštingumą.	Rugpjūčio mėn.	Administracija.
	Mokymai mokytojams įtraukiojo ugdymo temomis.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo temomis.	Visus metus.	Metodinė taryba.
	Įvairių mokymosi priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Eduka, Kalbų laboratorija „Sanako Study 2100“, „Opiq“, PROGMIS ir t.t.	Visus metus.	Mokytojai.
		Aprūpinimas vadovėliais.	Visus metus.	Administracija, metodinė taryba.
2 Tikslas. Stiprinti įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą, kuriant bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą kultūrą.				
2.1. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į renginius ir veiklas, siekiant tapatumo jausmo.	Dalyvavimas tradiciniuose renginiuose.	1. Rugsėjo 1-oji; 2. Mokytojo diena ; 3. Kalėdinis renginys; 4. Adventinė popietė „Angelo sapnas“ (dalyvauja mokiniai, tėvai, mokytojai); 5. Romantinės muzikos vakaras “Aš ir tu“; 6. Diskoteka kitaip (liaudiška vakaronė);	Lapkričio mėn. Balandžio mėn. Vasario mėn. Gegužės mėn.	Klasių vadovai, mokytojai, Mokinių savivalda

		7. Šimtadienis; 8. Paskutinis skambutis.		
	Gimnazijos atributikos kūrimas.	Gimnazijos himno kūrimas; Gimnazijos ženklukas; Gimnazijos vėliava.	Iki 2026 m. gruodžio 1 d.	Menų mokytojai, informatikos mokytojai, Istorijos mokytojai, lietuvių k. mokytojai.
	Gimnazijos viešinimas (svetainė, „Facebook“, vidinė ir išorinė komunikacija).	Gimnazijos svetainės atnaujinimas.	Iki rugsėjo 1 d.	Darbo grupė.
		Nuolat viešinama informacija apie įvykdytas veiklas „Facebook“, „Instagram“, svetainėje, žiniasklaida.	Visus metus.	Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas.
2.2. Efektyvinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su tėvais.	Tėvų švietimo veiklos (tėvų dienos, paskaitos, informaciniai pranešimai, mokymai, psichologų, socialinių pedagogų organizuoti užsiėmimai).	Tėvų dienos gimnazijoje.	2 kartus per metus.	Vadovai.
		Tėvų supažindinimas su I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatais.	1 kartą per metus.	Psichologai.
		Paskaitos-diskusijos su tėvais apie bendravimą su paaugliu, konfliktų sprendimo būdus, streso valdymą, patyčių situacijas, prevencinėmis temomis.	Bent 2 paskaitos tėvams per metus.	Gimnazijos psichologai, lektoriai.
		Informaciniai pranešimai tėvams aktualiomis temomis (per Tamo).	Ne mažiau 2 pranešimų per metus, visus metus.	Pagalbos mokiniui specialistai
	Tėvų įtraukimas į ugdymą (tėvų klubas, mokinių, tėvų, mokytojų stovykla skatinant tarpusavio santykius, tėvų ir pagalbos specialistų ir mokytojų susitikimai, atvirų durų dienos busimiams	“Tėvų klubo” veiklos.	3–4 užsiėmimai per metus.	Soc. pedagogai, psichologai, klasių vadovai.
		Mokinių-tėvų-mokytojų stovykla siekiant pozityvaus tarpusavio santykio ir teigiamo požiūrio į įtrauktį (15 asmenų).	Birželio mėn.	Vaiko gerovės komisija.

	pirmokams, tėvų tarybos veikla).	Pagalbos mokiniui specialistų-mokytojų-mokinių tėvų susitikimai dėl didelių SUP poreikių turinčių mokinių ugdymo.	Pagal poreikį (ne mažiau 2 susitikimų).	Vaiko gerovės komisija, spec. pedagogai.
		Atvirų durų diena būsimiems I-okams ir jų tėvams.	2 susitikimai per metus.	Administracija.
		Tėvų tarybos susitikimai aktualia tema.	2 susitikimai per metus.	Administracija.
		Tėvų įtraukimas į gimnazijos renginius.	Visus metus.	Mokinių savivalda, administracija.
2.3. Ugdyti mokinių asmenybės raidai svarbius gebėjimus, siekiant visapusiškos jų ūgties.	Mokinių dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programose / veiklose.	Bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru suorganizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos renginius, atliepiančius mokinių poreikius.	Ne mažiau kaip 35 proc. mokinių dalyvauja veiklose.	Visuomenės sveikatos biuro specialistė, Vaiko gerovės komisija.
		Protmūšis I klasių mokiniams patyčių prevencijos tema.	Lapkričio mėn.	Mokinių savivalda, pagalbos mokiniui specialistai.
	Mokinių ugdymo karjerai plėtojimas (ugdymo karjerai veiklos, metodinės medžiagos karjeros, klausimais, mokinių ir jų tėvų konsultavimas, karjeros diena).	SUP turinčių I–II gimnazijos klasių mokinių išvyka į Kupiškio technologijos ir verslo mokyklą susipažinti su tolesnio mokymosi perspektyvomis.	2026 m. balandžio mėn.	Spec. pedagogės.
		Pažintiniai vizitai į įvairias ugdymo įstaigas (universitetai, kolegijos, profesinės mokyklos).	Per metus ne mažiau 5 vizitų.	Karjeros specialistai.
		Pažintiniai vizitai į įmones ir įstaigas (Continentalis, Aumovijo, Rokiškio mašinų gamykla ir kt.).	Per metus nemažiau 5 vizitų.	Karjeros specialistai.

		Aukštųjų mokyklų mugė.	Apie 190 gimnazijos mokinių (apie 35 proc. gimnazistų).	Karjeros specialistai.
		Bendradarbiavimas su kitų rajonų mokinių savivalda.	2 susitikimai su kitų rajonų gimnazijų mokinių savivalda.	Mokinių seimas.
		Paskaitos / užsiėmimai apie pasirengimą studijoms.	2 paskaitos.	Karjeros specialistai.
	Kultūrinių, meninių bei pilietinių veiklų integravimas į ugdymo procesą.	Valstybinių švenčių paminėjimo renginiai/pamokos: • Laisvės gynėjų diena (Sausio 13-oji); • Vasario 16-osios minėjimas; • Kovo 11-osios minėjimas - „Diena Lietuvai“.	Visus metus.	Istorijos / menų / lietuvių k. mokytojai, klasės vadovai.
		I gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose.	Balandžio 13–17 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai.
		Rengimasis atrankai į moksleivių dainų šventę.	I pusmetis.	Muzikos mokytojas.
	Mokinių dalyvavimas akademinėse, kūrybinėse veiklose ir projektuose.	Edukacinė išvyka, skirta gabių, pažangą padariusių mokinių skatinimui.	Iki 2026 m. spalio mėn.	Vadovybė, karjeros specialistės.
		Mokinių dalyvavimas rajono/šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Visus metus, pagal renginių tvarkaraščius.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

		Mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, dalyvavimas respublikiniuose ir/ar rajoniniuose konkursuose, kūrybinių darbų parodose ir kt.	Pagal pasiūlymą, kvietimą.	Pagalbos mokiniui specialistai.
		Erasmus+ projekto mokinių mobilumų veiklos.	Ne mažiau 1 mobilumas.	Erasmus+ projekto koordinatorė.
2.4. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir vertybines nuostatas.	Organizavimas veiklų, padedančių kiekvienam pasijusti saugiam bei sudarančių galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus.	Tolerancijos diena.	Lapkričio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai.
		Klasės valandėlės I gimnazijos klasių mokiniams „Mokinio įsipareigojimai“.	Rugsėjo–spalio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai.
		Gimnazijos tvarkų peržiūra ir atnaujinimas.	Visus metus.	Administracija.
		Užsiėmimai tema „Disciplina ir laiko planavimas“ I–II gimnazijos klasių mokiniams.	1 klasės valandėlė per metus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.
	Saugios aplinkos kūrimas.	Sukurtos ir taikomos Mokinio elgesio taisyklės.	I–II klasių mokiniams, visus metus.	Mokytojų taryba, Klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija.
		Klasių valandėlės patyčių prevencijos tema.	1 klasės valandėlė per metus.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.
		Patyčių indekso tyrimas. Patyčių skrynelė / Tolerancijos skrynelė.	Balandis–gegužės mėn. Iki rugsėjo 1 d.	Mokinių seimas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai.

		Mokinių dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo programose / veiklose: • Lions Ovest programos “Raktai į sėkmę” programos įgyvendinimas; • Renginiai, skirti saugios aplinkos kūrimui, emocinio intelekto ugdymui (iš „Kultūros paso” lėšų (užsiėmimai visų I-ų klasių mokiniams komandiškumo)).	10 val. per metus per klasės valandėles I–II klasių mokiniams, 1 užsiėmimas per metus.	
	Pedagoginių darbuotojų emocinės gerovės kūrimas (pozityvios darbo atmosferos kūrimas, aktyvi komunikacija, bendravimo su kolegomis organizavimas, fizinio aktyvumo skatinimas ir sąlygų sudarymas jo raiškai gimnazijoje, paramos / pagalbos teikimas, tarpusavio bendradarbiavimo kūrimas).	Organizuota viena pedagoginių darbuotojų edukacinė veikla.	Iki rugsėjo 1 d.	Administracija.
		Apskrito stalo diskusijos.	2 kartus per metus.	Vadovai.