

ROKIŠKIO „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2025-ieji Rokiškio „Romuvos“ gimnazijai buvo kryptingo augimo ir sutelktos bendruomenės metai. Nuosekliai ir susitelkę įgyvendinome strategines kryptis, siekdami, kad būtų ugdoma visapusiška asmenybė. Šie metai parodė, kad didžiausi pokyčiai gimsta tuomet, kai vieningai susitariame dėl vertybių, drąsiai reflektuojame savo veiklą ir atsakingai kuriame mokyklą kaip besimokančią organizaciją.

Įgyvendinant pirmąją strateginę kryptį ypatingą dėmesį skyrėme bendruomenės sutelktumui ir refleksijai. 2025 m. organizuotos veiklos, skirtos UTA diegimo įsivertinimui bei TŪM II projekto veiklų įgyvendinimui ir analizei, kurios sustiprino dalijimosi patirtimi kultūrą ir paskatino aktyvesnį įsitraukimą. Gimnazijos bendruomenei svarbu, kad vertybės nebūtų tik deklaruojamos, bet taptų kasdienio elgesio matu. Lapkričio mėnesį atlikto vidaus kokybės įsivertinimo duomenys rodo aukštą mokytojų įsipareigojimą gimnazijos vertybėms – atsakingumui, bendruomeniškumui, objektyvumui ir tolerancijai, o mokinių ir tėvų įsivertinimai leidžia aiškiai matyti, kad dar yra erdvės augimui – tobulinti ir stiprinti tėvų įsitraukimą. Svarbus 2025 metų pasiekimas – gauta projekto „Institucinė akreditacija Erasmus+ programoje“ akreditacija. Ji atveria galimybes ilgalaikiai tarptautinei partnerystei ir bendruomenės kompetencijų plėtrai. Mokytojų stažuotės, susijusios su įtraukiuoju ugdymu, komunikacija, kūrybiškumu ir dirbtinio intelekto taikymu, stiprino mūsų profesinį pasirengimą, o tarptautinės patirtys skatino mokinius drąsiau žvelgti į globalų pasaulį.

TŪM II projekto veiklos tapo reikšmingu impulsu bendruomenės telkimui ir įtraukties stiprinimui. Įgyvendintos tėvų švietimo iniciatyvos, „Mokykla tėvams“ klubo veiklos, nuostatų kaitos stovyklos, tinklaveikos dirbtuvės bei ekožemėlapių sukūrimas pagal universalaus dizaino mokymuisi principus, tai rodo mūsų gebėjimą spręsti iššūkius kartu. Įgyvendinant kultūrinio ugdymo kryptį pastatytas spektaklis pagal Vydūno dramatinę trilogiją „Amžina ugnis“, surengtas respublikinis chorų festivalis „Angelo sapnas“. Vykdant STEAM veiklas sukurtos 2 neformalaus ugdymo programos, integruotų pamokų ciklai, pamokų scenarijai, bendradarbiaujant su kitomis rajono gimnazijomis vykdytos dvi stovyklos.

Įgyvendinant antrąją strateginę kryptį – ugdymo proceso organizavimas ir gimnazijos erdvių bei įrangos atnaujinimas – nuosekliai siekėme, kad mokymasis būtų šiuolaikiškas, prasmingas ir patiriamas įvairiose aplinkose. Atnaujinta tinklinio aikštelės danga, sustiprintos mokymosi erdvės, suremontuoti matematikos kabinetai – tai investicijos į mokinių gerovę ir ugdymo kokybę. Sistemingas darbas laboratorijose, konsultacijų sistema bei individualių mokymosi spragų mažinimas rodo mūsų atsakomybę už kiekvieno mokinio pažangą. Ugdymo turinį praturtino modulių ir integruotų programų sistema: nuo biotechnologijų iki teatro, nuo sporto fiziologijos iki antreprenerystės. Anglų kalbos mokymui įsigytos dvi kalbų laboratorijos leidžia inovatyviai vesti pamokas. 122 edukacinės išvykos ir ilgalaikė I–II gimnazijos klasių mokinių projektinė veikla, kurioje dalyvavo 99 proc. mokinių, patvirtina, kad „Romuvos“ gimnazijoje mokomasi moderniai, ne tik klasėje, formuojant įgūdžius, aktualius dabarties žmogui.

Trečioji kryptis – savarankiško, atsakingo, pilietiško ir tradicijas puoselėjančio mokinio ugdymas – buvo ypač ryški. 2025 m. beveik 94 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, o sukauptos beveik 3700 akademinių valandų liudija mūsų bendruomenės pasiryžimą nuolat augti. Stiprinome įtraukųjį ugdymą, emocinį raštingumą, skaitmenines kompetencijas, pilietiškumą ir karjeros ugdymą. Platus prevencinių, sveikatos stiprinimo ir socialinių–pilietinių veiklų spektras, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai bei atsparumo dezinformacijai mokymai prisidėjo prie mokinių brandos ir sąmoningumo. Karjeros

ugdymo veiklose dalyvavusių mokinių ir tėvų skaičiai rodo, kad gimnazija tampa patikimu vedliu renkantis ateities kelią.

Didžiuojamės gimnazijos tradicijomis ir bendruomeniškumo renginiais, mokinių pasiekimais. Naujas gimnazijos ženklas, įprasminantis ugnį kaip šviesos ir vidinės stiprybės simbolį, tapo prasmingu vienybės ženklu – priminiu, kad kiekvienas bendruomenės narys savo darbu prisideda prie gimnazijos misijos įgyvendinimo.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Kryptis/rodiklis	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. KRYPTIS: Bendradarbiavimu grįsti sprendimai, siekiant efektyvaus gimnazijos valdymo	
Rodiklis. Ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių įsivertina savo elgesį/veiklą bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.	- Gauta projekto „Institucinės akreditacija Erasmus+ programoje“ akreditacija. 96 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose pasirengimui matematikos VBE ir PUPP, lietuvių kalbos ugdymo iššūkiams skaitmeninėje aplinkoje, informatikos ugdymo metodikos tobulinimui bei gyvenimo įgūdžių dalyko įgyvendinimui. Taip pat vyko ekonomikos ir verslumo, STEAM ir antreprenerystės turinio integravimo bei LKL VBE kandidatų darbų vertinimo mokymai. 30 gimnazijos mokytojų dalyvavo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo pažangos plane (TŪM II) numatytuose Vadybos ir pasidalytosios lyderystės mokymuose, kurių metu buvo dalijamasi gerosiomis praktikomis su kolegomis.
Rodiklis. Organizuojama ne mažiau kaip 1 veikla, skirta UTA diegimo įsivertimui ir TŪM II projekto veiklų reflektavimui, kuriose aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. visų bendruomenės narių.	- Gimnazijos direktorė 2025 m. sausio 27 – 29 d. dalyvavo mokslinėje stažuotėje Liepojoje, Latvijos Respublikoje. Tikslas – susipažinti su Latvijos švietimo sistema ir skirtingų švietimo įstaigų veiklos organizavimo ypatumais (VU Šiaulių akademija, Edukologija). - Įgyvendinant projekto TŪM II 69 veiklas: suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės (veiklų aptarimas) su Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo ir Rokiškio r. Pandėlio gimnazijomis tinklaveikos būdu ekožemėlapių kūrimui; sukurtas gimnazijos ekožemėlapis, atitinkantis UDM principus (su taktiliniais sprendimais), skirtas naujų mokinių ir mokinių su SUP integracijai, suorganizuota bendradarbiavimo ir nuostatų kaitos stovykla mokytojams, mokiniams ir tėvams (globėjams) 2025 m. birželio mėn. (8 mokiniai, 8 tėvai, 2 mokytojai). - Įgyvendintos projekto TŪM II 70 veiklos: siekiant keisti nuostatas apie įtrauktį, sukurta ir įgyvendinta kompleksinė tėvų (globėjų) švietimo programa apie šiuolaikišką ir inovatyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokytojais apie konfliktinių situacijų sprendimo būdus, gebėjimą prašyti pagalbos ir mokėjimą ją priimti, įsitraukimą į prevencines veiklas (vyko mokymai, paskaitos, diskusijos, spec. pedagogių susitikimai su tėvais, mokytojais). - Įgyvendinama TŪM II 71 veikla: užsienio kalbų modulių I–II gimnazijos klasėms įgyvendinimas (3 moduliai po 22 val.): prarastos 8 atviros pamokos, organizuotos veiklos kitų mokyklų mokytojams. Dalyvauja 6 gimnazijos užsienio kalbų mokytojai (ekspertas ir mokytojai metodininkai). - Įgyvendinta TŪM II 72 veikla: įtraukaus fizinio ugdymo pamokų ciklo įgyvendinimas ir sklaida: prarastos atviros pamokos rajono fizinio ugdymo mokytojams „Fizinis aktyvumas lauke. Diskogolfas“. Fizinį

	ypatybių lavinimas ir sveikatingumo plėtojimas per judesių įvairovę valdant įvairių dydžių kamuolius“; „Neįgaliųjų sportas. Pabandom visi!“. • Įgyvendintos TŪM II 76 ir 77 veiklos: sėkmingai vykdomos kultūrinio ugdymo programos „Muzikinių kompetencijų ugdymas muzikuojant ansamblyje/chore“ ir „Teatras“ – gimnazijoje aktyvus įkurtas choras, veikli „Teatro studija“, 2025 m. stebėta ir su mokiniais aptarta „Lietuvos“ ansamblio šokio spektaklis „Žemaitė“, spektakliai „Riešutų duona“ („Keistulių“ teatras), „Dievų miškas“ (Kauno „Lėlių“ teatras). Pastatytas ir aptartas spektaklis pagal Vydūno dramatinę trilogiją „Amžina ugnis“, surengtas respublikinis chorų festivalis „Angelo sapnas“. • TŪM II 90 veikla: gimnazijoje mokiniams užtikrinta galimybė kryptingai ir nuosekliai ugdytis STEAM srities kompetencijas. Mokiniai per teorines bei praktines veiklas šios srities kompetencijas gilina inžinerinio pobūdžio neformaliojo švietimo veiklose „Ateities inžinierius“ ir „STEAMautojai“. Gimnazijos mokiniai dalyvauja VDU „Sumanaus moksleivio akademijos“ inžinerijos ir gamtos mokslų eksperimentinių klasių projekte. • TŪM II 91 veikla: bendradarbiaujant technologijų, muzikos, fizikos ir IT mokytojams, integruota dalis technologijų, muzikos, fizikos ir informatikos I–II gimnazijos klasėse ugdymo turinio, tam panaudojant valandas, skirtas pasirenkamam turiniui (30 proc. turinio). Parengtas 10 pamokų ciklas tema: „Garsas (muzikos instrumentų gamyba, garso apdorojimas IT, garsas – fizikinis reiškiny, garso poveikis žmogui)“. • TŪM II 95 veikla: Rokiškio „Romuvos“ gimnazija (tinklaveikoje su Rokiškio raj. Kamajų Antano Strazdo, Pandėlio gimnazijomis) 2025-06-02 – 2025-06-06 ir 2025-06-09 – 2025-06-13 įgyvendino programos TŪM II integruotą biologijos ir chemijos gamtamokslinės stovyklos „Helios“ projektą. Viso dalyvavo 60 mokinių (40 gimnazijos mokinių ir po 10 mokinių iš partnerių gimnazijų). • TŪM II 96 veikla: 2024-2025 m. m. I gimnazijos klasėse įgyvendinama integruota biologijos ir fizinio ugdymo formaliojo ugdymo programa „Sporto fiziologija“, šiemet jos įgyvendinimas tęsiamas II gimnazijos klasėje. • Gimnazijoje įgyvendinama mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema: mokslo meto pradžioje klasių vadovai veda ugdomuosius pokalbius (I-ose klasėse – trišalius, likusiose – dvišalius), visų mokinių mokymosi pasiekimų pažanga stebima nuolat, aptariama pusmečio ir mokslo metų pabaigoje. • Siekiant sėkmingos I gimnazijos klasių mokinių integracijos, mokiniai tradiciškai per edukacinius užsiėmimus supažindinami su bibliotekos ir skaityklos veiklomis.
	Gimnazijai svarbios šios vertybės: atsakingumas, bendruomeniškumas, objektyvumas, tolerancija. 2025 metų lapkričio mėnesio apklausos duomenimis: • Mokytojai tvirtina, kad vadovaujasi šiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 93,9 proc., bendruomeniškumas – 93,9 proc., objektyvumas – 91,9 proc., tolerancija – 89,9 proc. • Mokiniai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 83,3 proc., bendruomeniškumas – 73,8 proc., objektyvumas – 71,9 proc., tolerancija – 85,9 proc. • Tėvai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 62,8 proc., bendruomeniškumas – 76,2 proc., objektyvumas – 76 proc., tolerancija – 91,6 proc.

2. KRYPTIS: Ugdymo proceso organizavimas ir gimnazijos erdvių bei įrangos atnaujinimo kryptis	
Rodiklis. Erdvių atnaujinimas pagal TŪM II projektą.	Įgyvendinant TŪM II projektą sutvarkyta infrastruktūra: • Įgyvendinant TŪM II projektą sutvarkyta tinklinio aikštelės danga (808,81 kv. m.), tinklinio aikštelėje pakabintas apsauginis tinklas. • Gavus savivaldybės finansavimą suremontuoti du matematikos kabinetai. • Pagerinta gimnazijos pietinės pusės ir trečiojo aukšto kabinetų vėdinimo sistema: įrengti kondicionieriai, kurie užtikrina komfortišką mikroklimatą.
Rodiklis. Netradiciniu formatu kiekvienoje klasėje/grupėje kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 pamoką. Pamokos pagrindinis tikslas yra siejamas su tobulintinu pamokos elementu pagal plačiojo įsivertimo rezultatus.	• Gimnazijoje sistemingai ugdomi mokinių eksperimentavimo praktiniai gebėjimai. Kiekvienai pagrindinio ugdymo pakopos klasei ir didesnei nei 25 mokiniai vidurinio ugdymo pakopos gamtos mokslų grupei skiriama papildoma 1 valanda ugdymo plane darbui gamtos mokslų laboratorijose. • Ugdymo plane numatytos ir vyksta konsultacijos (skirta 1512 val.): mokymosi pasiekimams gerinti, spragoms likviduoti, pasirengimui egzaminams, konsultacinės valandos ukrainiečiams, konsultacijos I ir III kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP. • I–II gimnazijos klasių mokiniams privaloma į dalykus integruota ilgalaikė projektinė veikla. Gegužės mėnesį vyksta projektinių veiklų pristatymai. 2024–2025 m. m. vykdyti viso 47 projektai, kuriuose dalyvavo 99 proc. mokinių. • Įgyvendinant TŪM II projektą gimnazijoje buvo sukurta ir įdiegta plati formaliojo ir neformaliojo ugdymo programų bei modulinų pamokų sistema, apimanti biotechnologijų, sporto, muzikos, užsienio kalbų, STEAM, technologijų, antreprenerystės, teatro ir maisto edukacijos sritis: pasirenkamojo dalyko modulio formaliojo ugdymo programos „Klasikinės biotechnologijos: žalioji, mėlynoji, pilkoji bei pramoninio proceso“ III–IV gimnazijos klasėms (integruotos chemijos ir biologijos); muzikos ugdymo programos pamokų ciklo „Muzikinių kompetencijų ugdymas muzikuojant ansamblyje/chore“ I-II gimnazijos klasėms; biologijos ir fizinio ugdymo integruotos formaliojo ugdymo 37 val. programos I–II gimnazijos klasėms „Sporto fiziologija“ ir t.t.). • 96 proc. gimnazijos mokytojų vedė pamokas netradiciniu formatu, netradicinėse aplinkose: mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose, tarptautiniuose kultūros renginiuose, meniniuose ir aplinkosauginiuose projektuose, finansinio raštingumo, energetikos, verslumo ir profesinio pažinimo veiklose. Viso 122 išvykos.
Remiantis 2025 m. lapkričio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita: • 73,8 proc. mokinių pritaria teiginiui „Aktyviai dalyvauju grupės, klasės, gimnazijos bendroje veiklose“, 83,4 proc. – „Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu“; • 85,7 proc. mokytojų pritaria teiginiui „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“, 80 proc. pritaria teiginiui „Mūsų mokyklos mokytojai bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje“; • 69,1 proc. tėvų pritaria teiginiui „Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje), 83,2 proc. pritaria teiginiui „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“.	

3. KRYPTIS: Savarankiško ir atsakingo bei pilietiško ir tradicijas puoselėjančio mokinio visapusiškas ugdymas

Rodiklis.

Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja asmeninio augimo programose pagal kvalifikacijos kėlimo prioritetus; ne mažiau kaip 60 proc. mokinių ir 10 proc. tėvų dalyvauja asmeninio augimo programose pagal plačiojo įsivertimo rezultatus.

2025 m. kvalifikacijos kėlimas:

- didelis dėmesys buvo skiriamas kolegialiam, įgalinančiam mokymuisi, ugdymo strategijų tobulinimui ir švietimo lyderystei. Pedagogai gilino žinias kolegialaus bendradarbiavimo, ugdymo architektūros bei mokyklos strateginės plėtros srityse;
- įvairiuose mokymuose dalyvavo apie 94 proc. pedagogų; bendrai mokymuose išklaudyta beveik 3700 val.; vienam darbuotojui teko apie 53,5 val.;
- biologijos mokytojos dalyvavo tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimas tvariam vystymuisi“;
- mokytojai dalyvavo stažuotėse: Inclusive Teaching with Artificial Intelligence stažuotėje, Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program stažuotėje JAV, ERASMUS+ Teacher Development Course "Communication, Creativity, CLICK and AI", „Motivierend Deutsch als Fremdsprache unterrichten" in Rahmen ERASMUS+KA1;
- 2 mokytojai apsigynė mokytojo eksperto kategoriją;
- direktorė ir pavaduotoja ugdymui įgijo ugdymo mokslų magistro laipsnius.

Dalintasi metodine ir dalykine patirtimi:

- su 22-iem Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šmelionio, Rūdiškių, Lentvario Henriko Senkevičiaus ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijų metodinių grupių pirmininkais buvo pasidalinta patirtimi apie mokytojų lyderystę ir veiksmingumą, pristatytos atnaujintos gimnazijos erdvės ir autografuotų leidinių kolekcija;
- anglų kalbos mokytoja ekspertė dalyvavo programos „Komunikavimo (mediacijos) ir skaitmeninės kompetencijų ugdymas anglų kalbos pamokose“ rengime (NŠPR kodas 213004641) ir pravedė šios programos I modulio „Mediacijos gebėjimų ugdymas anglų kalbos pamokoje (B1/B2 lygiu)“ 20 akademinių valandų mokymus Rokiškio ir Biržų mokytojams;
- gimnazijos mokytojai ir direktorė pristatė gimnaziją ir jos veiklas, dalinosi patirtimi apie gimnazijos ir TŪM II programos veiklas gimnazijoje Anykščių raj. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos bendruomenei.

Veiklos, ugdančios atsakingą, savarankišką, pilietišką, visapusišką asmenybę:

- gimnazijoje įgyvendinama socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“;
- veiklos vykdomos bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos Raudonojojo kryžiumi, VŠĮ „Jautri širdis“, Lietuvos šaulių sąjunga, Rokiškio Jaunimo centru;
- 100 proc. panaudotos „Kultūros paso“ lėšos: buvo įgyvendinamos prevencinės programos, vykdomos smurto ir patyčių prevencijos priemonės, kultūrinis ugdymas;
- vykdyta dviejų VILNIUS TECH klasių veikla (mokėsi 36 mokiniai);
- mokiniai dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos“ Rokiškio inžinerijos eksperimentinės klasės projekte, kurį vykdo Rokiškio verslo klubas kartu su VDU Žemės ūkio akademija;

	• mokiniams sudaryta galimybė mokytis VDU švietimo akademijos Ugdymo krypties klasėje (apimtis – dveji metai): mokiniams buvo suteiktos žinios apie psichologijos ir pedagogikos studijas, mokėsi 15 mokinių; • gimnazijos mokinių komanda dalyvavo „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinėje programoje; • gegužės 5-9 dienomis Gimnazijos 95 proc. I klasių mokinių dalyvavo integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, kurią organizavo Lietuvos šaulių sąjunga bei KASP atstovas. Vykdytos ugdymo karjerai veiklos: • 2025 metais ugdymo karjerai veiklose aktyviai dalyvavo visų gimnazijos klasių mokiniai. Išvykose į aukštąsias mokyklas, kolegijas, profesinio mokymo įstaigas ir verslo organizacijas dalyvavo daugiau nei 290 mokinių (I–IV kl.); • paskaitose, susitikimuose ir karjeros planavimo renginiuose mokiniams dalyvavo per 800 dalyvių, įskaitant I–IV klasių mokinius, dalyvavusius paskaitose apie tikslų kėlimą, laiko planavimą, CV ir motyvacinio laiško rengimą, stojimo į aukštąsias mokyklas tvarką bei LAMA BPO sistemos naudojimą; • organizuotos išvykos į šalies įmones ir ugdymo įstaigas: CONTINENTALIS, KTU, VILNIUS TECH, VDU, KTK, LSMU Panevėžio kolegija, Lietuvos inžinerijos kolegija, AB „Rokiškio sūris“, Rokiškio nuotekų valymo įrenginiuose, Obeliai Distillery ir t.t.; • kovo 6 d. jau tradiciškai 20 kartą vyko „Karjeros diena 2025“. Savo studijų programas, priėmimo sąlygas čia pristatė 13 Lietuvos mokslo įstaigų: Vilniaus TECH, Vilniaus, Vytauto Didžiojo, Kauno technologijos, Mykolo Romerio, Lietuvos sporto universitetai, ISM, Socialinių mokslų, Vilniaus, Kauno, Panevėžio, Utenos, Lietuvos inžinerijos kolegijos. Moksleivius konsultavo ir Rokiškio karjeros planavimo skyrius. Renginyje dalyvavo virš 500 gimnazijos ir rajono mokyklų mokinių; • į karjeros planavimo veiklas taip pat buvo aktyviai įtraukti mokinių tėvai (globėjai) – paskaitose ir informaciniuose susitikimuose dalyvavo apie 225 tėvai, kurie buvo supažindinti su mokinių ugdymo ir karjeros galimybėmis po II ir IV gimnazijos klasių, individualių ugdymo planų sudarymu ir perspektyviomis studijų kryptimis.
Rodiklis. Suorganizuotas bendruomeniškumą skatinantis renginys, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. visų bendruomenės narių (pagal TŪM II projektą).	• Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo gimnazijos tradiciniuose renginiuose: „Mokytojo diena“, „Šimtadienis“, „Paskutinio skambučio šventė“, akustinis vakaras „Aš ir tu“, gimnazijos kalėdiniame renginyje dalyvavo 75 proc. mokinių, gimnazijos mokytojų komanda. • Paminėtos valstybinės šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji (kovo 9 d. įvyko pėsčiųjų žygis „Laisvės vardan“, siekiant netradiciškai paminėti Kovo 11-ąją – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną). • Su gimnazijos bendruomene įgyvendintas tradicija tapęs renginys „Padėkos diena“ (padėkomis už pasiekimus, pažangą, įvairias veiklas apdovanoti 169 mokiniai ir 35 mokytojai). • Tradiciškai skatinami gabūs, pažangą padarę gimnazijos mokiniai: 2025-09-17 suorganizuota mokinių išvyka į Mokslo salą, Kauno soborą (vyko 28 mokiniai). • Gimnazijos mokiniai 2025 m. lapkričio 21 d. Rokiškio krašto muziejuje dalyvavo apibendrinamojoje konferencijoje „Didžiojamės

	kraštiečiu Leonardu Grigoniu“, skirtoje Lietuvos Laisvės Kovos Sąjūdžio Tarybos 1949 m. vasario 16 d. deklaracijos signataro Leonardo Grigonio-Užpalio 120-osioms gimimo ir 75-osioms žūties metinėms. • 2025 m. lapkričio 22 dieną Vilniuje vyko mokymai „Atsparumo akademija“, kurių metu gimnazijos I–IV klasių mokiniai susipažino su šiuolaikinėmis technologijomis, padedančiomis atpažinti ir analizuoti dezinformaciją. • Mokiniai dalyvavo Rokiškio krašto muziejuje – Jaunųjų istorikų–tyrinėtojų konferencijoje „ŠAKNYS ROKIŠKYJE, DARBAI LIETUVAI“ • Palaikomos mokinių iniciatyvos: 2025 m. lapkričio 14 d. Rokiškio „Romuvos“ gimnazijoje Futureself Group Leaders Rokiškis surengė atvirą diskusiją apie jaunimo pasyvumą, išitraukimą ir bendruomeniškumą. Renginyje dalyvavo I–II gimnazijos klasių mokiniai. • Gimnazijos biblioteka inicijavo ir koordinavo mokinių dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, kūrybiniuose konkursuose ir nacionalinėse iniciatyvose, skatinančiose literatūrinę raišką, dirbtinio intelekto pažinimą ir kultūrinį bendradarbiavimą: tarptautinis Lietuvos ir Latvijos mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė“ (2025 m. rugsėjo 22-30 d.). Į šį projektą įtraukė dalis gimnazijos mokytojų ir I gimnazijos klasių moksleiviai ir kartu įgyvendino programą „Kuo turtinga Latvijos žemė?“. • 2025 metais gimnazijoje nuosekliai įgyvendinta Gamtosauginių mokyklų (FEE) programa, apimanti visą bendruomenę – mokinius, pedagogus, administraciją, techninį personalą ir socialinius partnerius.
Rodiklis. Rokiškio „Romuvos“ gimnazijoje ne mažiau kaip 50 proc. visų gimnazijos mokinių įsivertina metinį savo pažangos ir pastangų pokytį teigiamai.	• Gimnazijoje įgyvendinama ir tobulinama mokinio individualios mokymosi pažangos sistema. • Su VU Filosofijos fakultetu Psichologijos institutu 2024 m. spalio mėn. yra sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl mokslinio tyrimo vykdymo 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Vykdytas mokslinis tyrimas „Veiksmingo mokymo(si) paieška: DoIT2“, įgyvendinamas pagal projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“ (toliau – DoIT2 tyrimas), remiamą Lietuvos mokslo tarybos (sutarties Nr. S-MIP-23-12/(1.78 Mr) SU-577); vyko ketvirtoji II kl. mokinių ir matematikos mokytojų apklausa. • Integruotas technologijų, inovacijų ir antreprenerystės mokymas skatino mokinių kūrybiškumą, padėjo generuoti ir įgyvendinti kūrybines, inžinerines ir verslo idėjas, aktualias patiems mokiniams ir visai mokyklos bendruomenei. Kiekvienais mokslo metais gimnazijos mokiniai realizuoja savo verslo idėjas, kurdami mokinių mokomąsias bendroves (MMB). 2024-2025 m. m. LJA registruotos trys MMB: „Awake“, „Dekomila“, „Venera“. 2025-2026 m. m. registruotos dvi MMB: „Kilu“, „Šaltukas“. 2025 m. balandžio 10 d. vykusioje Panevėžio regioninėje MMB eXpo MMB „Awake“ laimėjo diplomą „Youth Empowered“, o MMB „Dekomila“ laimėjo diplomą „Geriausia mokomosios mokinių bendrovės finansų ataskaita“. Jos dalyvavo nacionalinėje eXpo 2025, MMB „Awake“ pateko tarp TOP 10 geriausių komandų Lietuvoje. 2025-2026 m. m. MMB „Kilu“ buvo atrinkta dalyvauti Kalėdinėje eXpo. • Gimnazijos mokiniai, dalyvaujantys Rokiškio verslo klubo organizuojamose „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklose, mokosi II lygio klasėje, konsultuojami VDU Žemės ūkio akademijos dėstytojų, rengė projektus. Juos komisijai pristatė 2025 m. gegužės 16 d. VDU Žemės ūkio akademijoje uždarymo renginio metu. Inžinerijos klasės pristatė projektą „IVABALTĖ“. SERVISŲ PLĖTROS KRYPTIS: ROBOTIZACIJA, kuris

	buvo įvertintas labai gerai ir tarp rajono mokyklų užėmė I-ją vietą. Mokiniais buvo įteiktos padėkos ir piniginiai prizai. Gamtos mokslų klasės mokinė parengė projektą „Vabzdžių apdulkintojų stoka Lietuvoje“. - Gimnazijos mokiniai dalyvavo gamtosauginiuose projektuose: „Žalioji Odisėja“, „Žaliojo taško“ organizuotose paskaitose ir protmūšiuose. Gimnazijos veikla įvertinta Žaliosios vėliavos sertifikatu. - Suaugusiųjų skyriaus bendruomenė įsijungė į respublikinės suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi sodai“ renginius.
	- Remiantis gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, 99 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose. 2025–2026 mokslo metais atliktas I-ą gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas rodo, kad didžioji dalis gimnazijos pirmųjų sėkmingai prisitaikė prie naujos mokyklos aplinkos. Net 81 proc. mokinių savo adaptaciją vertina gerai arba labai gerai, 17,5 proc. – vidutiniškai, o tik 2 mokiniai nurodė blogą prisitaikymą. Tai leidžia teigti, jog bendras adaptacijos lygis gimnazijoje yra aukštas, tačiau išlieka poreikis stiprinti emocinės gerovės, patyčių prevencijos ir mokymosi motyvacijos skatinimo priemones, ypač mokiniams, patiriantiems didesnius pereinamojo laikotarpio sunkumus. - Remiantis 2025 m. lapkričio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 57,2 proc. mokinių dalyvavo asmeninio augimo programose gimnazijoje ir 49 proc. - už gimnazijos ribų. Asmeninio augimo programose apie vaikų auklėjimą, ugdymą ir t. t. dalyvavo 60,2 proc. tėvų.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis		Gimnazijoje			
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius		522			
Suaugusių skyriaus mokinių skaičius		61			
VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius mokinių skaičius		12			
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Pagrindinis lygis		Aukštesnysis lygis		Lietuvių kalbos PUPP rezultatai yra stabilesni nei matematikos. Pastebėtas bendras nedidelis pažangos augimas.
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	
Lietuvių kalba	64	38,32	5	3	
Matematika	62	37,2	9	8,98	
2025 metų PUPP rezultatai rodo stabilų mokinių pasiekimų lygį ir teigiamas tendencijas tiek lietuvių kalbos ir literatūros (LKL), tiek matematikos srityse. Didžioji dalis mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (6–8 balai), o tai patvirtina kryptingą mokymosi pažangą ir gerėjančius dalykinius gebėjimus. Matematikoje 47,7 proc. mokinių pasiekė 6–8 balų lygį, o 26,95 proc. – 4–5 balų lygį, išlaikant stabilų pagrindinių kompetencijų lygį ir pastebimą aukštesnių pasiekimų grupės dalį. LKL 58,1 proc. mokinių pasiekė 6–8 balų lygį, o 22,75 proc. – 4–5 balų lygį, kas rodo gerus skaitymo, teksto suvokimo ir kalbinės raiškos gebėjimus. Lyginant su 2024 metais, 2025 m. matomas didesnis mokinių, pasiekusių vidutinį ir aukštesnį pasiekimų lygį, skaičius, o aukščiausių įvertinimų (9–10 balų) dalis išliko stabili. Rezultatai					

pagrindžia nuoseklų ugdymo kokybės gerinimą ir kryptingą darbą stiprinant mokinių akademinius pasiekimus.

Gimnazijos abiturientų, įskaitant SS mokinius, 2024–2025 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinių įvertinimų palyginimas pagal egzaminus

Dalykas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Lietuvių k.	43,7	45,89	54,05
Anglų k.	54,1	54,69	77,6
Matematika	26,2	34,33	36,75
IT	27,9	17,14	67,89
Biologija	38,8	47	56,31
Chemija	24,9	49,92	53,12
Fizika	36	34,86	55,4
Istorija	38,1	56,94	69,97
Geografija	39,1	46,98	66,81
Ekonomika	0	0	43,2

Komentaras:

1.1. Bendros tendencijos.

Bendras visų įvertinimų VBE vidurkis per trejus metus nuosekliai augo: 2023 m. – 38,7; 2024 m. – 43,08; 2025 m. – 57,61.

Išvados apie VBE:

- 2025 m. išsiskiria kaip ryškaus akademinio proveržio metai.
- Humanitarinių ir socialinių mokslų (istorijos, geografijos, anglų k.) rezultatai yra aukšti.
- Matematika, nors ir pagerėjusi, išlieka rizikos sritimi, reikalaujančia papildomų ugdymo priemonių.

1.2. Atskirų dalykų rezultatų pokyčiai.

Didžiausias progresas (2023–2025 m.):

- IT: nuo 27,9 iki 67,89 (itin ryškus šuolis 2025 m.).
- Istorija: nuo 38,1 iki 69,97.
- Anglų kalba: nuo 54,1 iki 72,6.
- Geografija: nuo 39,1 iki 66,81.
- Fizika: nuo 36 iki 55,4.
- Chemija: nuo 24,9 iki 53,12.

Nuosaukus, bet stabilus augimas:

- Lietuvių kalba: 43,7 → 45,89 → 54,05.
- Biologija: 38,8 → 47 → 56,31.
- Matematika: 26,2 → 34,33 → 36,75.

(Rezultatai gerėja, tačiau išlieka vieni žemiausių tarp dalykų).

Naujas dalykas:

- Ekonomika (2025 m.) – 43,2, artima bendram ankstesnių metų vidurkiui.

Mokinių, dalyvavusių skaičius ir dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus

Olimpiados	Skaičius	Dalis (proc.)	Prizininkai
Rajono	224	40,6	73
Šalies	7	1,4	-
Konkursas		Dalyviai	Laureatai
Respublikinis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 2025 m.		32	22
Pasvalio krašto mokinių 24 -oji komandinė matematikos olimpiada prof. Br. Grigelionio taurei laimėti.		2 komandos (10 mok.)	
Akademiko J. Janickio chemikų konkursas		14	
Lietuvos 9-12 (I-IV gimnazijos klasių) vaikinų matematikos olimpiada.		1 komanda (4 mok.)	-

Lietuvos 9-12 (I-IV gimnazijos klasių) merginų matematikos olimpiada.	1 komanda (4 mok.)	
Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“.	1	1
Dailės konkursas/pleneras „Antikos įkvėpti“ Kauno Juozo Grušo meno gimnazijoje.	2	
Nacionalinis konkursas „Žalioji odisėja 2025“.	1 komanda	Pateko į pusfinalį.
Nacionalinis STEAM konkursas „STEAM'inam patys" .	1 komanda	
Nacionalinėje MMB eXpo 2025.	3 komandos	MMB „Awake“ buvo išrinkta tarp geriausių TOP 10.
Panevėžio regioninės MMB eXpo 2025.	2 komandos	1. MMB „Awake“ – Youth Empowered komanda. 2. MMB „Dekomila“ – geriausia mokomosios mokinių bendrovės finansų apskaita.

Gimnazijos 2025 metų sportiniai pasiekimai

Sporto šaka	Vieta		
	Rajone	Zonoje	Tarpzoninėse
Krepšinis 3×3	I	6	-
Šaudymas	1	-	2
Tinklinis	I	I	3

Komentaras:

2025 m. pasižymi didesniu mokinių aktyvumu rajono olimpiadose ir konkursuose, ypač kūrybiniuose, STEAM ir verslumo renginiuose. Nors šalies olimpiadų dalyvių procentas šiek tiek sumažėjo, pasiekimų įvairovė ir pripažinimų skaičius išaugo, kas leidžia teigti, kad mokinių veiklos spektras ir rezultatų kokybė gerėja.

Mokinių baigusią vidurinio ugdymo programą, tolesnę veiklą lyginant su abiturientų skaičiumi	Skaičius	Dalis (proc.)
Įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas	53	43,4
Įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	36	29,5
Įstojo į profesinio mokymo įstaigas	12	9,8
Nesimoko	17	13,9
Tarnauja armijoje / savanorystė	4	3,3

Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis

Gimnazijoje	40,8 proc.
Ne gimnazijoje	36,1 proc.
Nemokamai maitinamų mokinių dalis	17,90 proc.

Informacija apie personalą

Darbuotojai	Etatų skaičius Gimn./skyr./VŠĮ	Užimtų etatų skaičius Gimn./skyr./VŠĮ	Darbuotojų skaičius Gimn./skyr./VŠĮ
Direktorius	1	1	1

Pavadootojai ugdymui/ skyriaus vedėjas	3/1	3/1	3/1
Pavadootojas ūkio reikalams	1		1
Bendrojo ugdymo mokytojai	47,87/4,63/0,56	47,87/4,63/0,56	57/10/6
Nepedagoginiai darbuotojai	34,5		34
	Skaičius		Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų dirbančių pilnu (ir didesniu etatu, skaičius ir dalis (proc.))	24		40
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.))	46		75,4
Švietimo pagalba			
	Skaičius		Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.)	61		11,7
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Specialusis pedagogas	2	2	2
Psichologas	1,5/0,5	1,5/0,5	3
Socialinis pedagogas	1,5/0,5	1,5/0,5	2
Mokytojo padėjėjas	1	1	1
Bibliotekininkas	1,5/0,5	1,5/0,5	2
Komentaras: Gimnazijoje nuolat organizuojami V GK posėdžiai (33 posėdžiai) siekiant suteikti pagalbą mokiniams, turintiems problemų dėl mokymosi pasiekimų, lankomumo, elgesio problemų. Siekiant pažangos, sprendžiant mokinių lankomumo, elgesio problemas, bendradarbiaujama su Rokiškio raj. savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, socialinėmis tarnybomis, policija ir kt. Nuolat stebimas mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo laikymasis siekiant sumažinti nepateisintų pamokų skaičių (klasių vadovai, soc. pedagogai kas mėnesį stebi ir analizuoja rezultatus, pateikiamos lyginamosios ataskaitos baigus pusmetį, mokslo metus); siekiant matyti pokytį, pristatoma lyginamoji lankomumo analizė posėdžių vasario, rugpjūčio mėnesiais metu, informaciją apie mokinių pažangą, problemas periodiškai aptariama administracijos ir pagalbos specialistų kartu su kiekvieno srauto klasių vadovais. Mokiniams organizuojamos veiklos, mokymai prevencinėmis, savęs pažinimo, emocinio intelekto, komandiškumo temomis, siekiama keisti požiūrį į įtrauktį (iš „Kultūros paso“ lėšų, pagal TŪM II programą veiklas organizuoja gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai). Gimnazijos tarybos iniciatyva kaip pamokų nelankymo prevencijos priemonė įsteigta premija geriausiai lankančiai klasei, per „Padėkos dieną“ apdovanojami ne tik labai gerai besimokantys, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkai, bet ir geriausiai lankantys, pažangą padarę, veiklūs mokiniai. Gimnazijos direktoriaus pavadootoja ugdymui yra Rokiškio rajono savivaldybės psichoaktyvių medžiagų vartojimo bei nusikalstamų veikų prevencijos ir kontrolės komisijos narė.			
	Gimnazija	Skyrius	VŠĮ
Mokymo lėšos tenkančios vienam mokiniui	3559,60	3147,87	1637,18
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui	1246,27	154,31	58,33
Mokymo ir aplinkos lėšos tenkančios vienam mokiniui	4805,87	3466,31	1695,51
Spec. lėšos	61649,43		
Karjeros spec.	24022		
Brandos egzaminai	7192		
Optimizavimas valstybės lėšos	3445		

Optimizavimas biudžeto lėšos	1723		
Gautos paramos lėšos			
TŪM LĖŠOS	294783,07		
Projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001	17721,95		
Erasmus+	15264		

KITA SU GIMNAZIJOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojama veikla:

1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, tinklaveiką įtraukiojo ugdymo kontekste.
2. Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus.
3. Plėsti tarptautinių partnerysčių tinklą dalyvaujant Erasmus+ projektuose.

Veiklos rizikos:

1. Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas susiduriama su vadovėlių trūkumu.
2. Kolektyvo amžiaus vidurkis.
3. Didelis darbo krūvis lemia prastėjančią pedagogų psichologinę savijautą, skatina pervargimą, perdegimą.

Pridedama: 2025 metų Finansinių ataskaitų rinkinys, 19 lapų;
2025 metų Biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinys, 4 lapai.
