

ROKIŠKIO „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Rokiškio „Romuvos“ gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekte (toliau – TŪM). Vykdamas pažangos planą sustiprintos gimnazijos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos bei atnaujinta mokymo(si) infrastruktūra. Įgyvendinant TŪM sukurtos programos bei pamokų ciklai teikia įvairiapusę naudą tiek mokiniams, tiek mokytojams ir ugdymo procesui apskritai. Programos orientuotos į šiuolaikinius iššūkius, pritaikytos skirtingiems mokinių poreikiams, sudarant sąlygas visiems mokiniams visapusiškai dalyvauti ugdymo procese. Jos parengtos derinant skirtingus dalykus, pavyzdžiui, biotechnologijų, integruoto STEAM ugdymo, ir stiprinant skaitmenines kompetencijas. Tai leidžia mokiniams įgyti žinių ir gebėjimų, reikalingų ateities darbo rinkai.

Parengta projekto „Institucinė akreditacija Erasmus+ programoje“ paraiška. Akreditacija užtikrina galimybę ilgalaikiam dalyvavimui „Erasmus+“ programoje, padedant įgyvendinti mokyklos tarptautiškumo ir modernizavimo tikslus. Sudaromos sąlygos kryptingai planuoti mokyklos veiklas ir siekti strateginių tikslų. Tarptautinių projektų galimybės motyvuoja mokinius mokytis užsienio kalbų, ugdyti socialinius ir komunikacinius įgūdžius.

Gimnazijos mokytojai, dalyvaudami Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuotose konsultacijose, įgijo vertingų žinių ir praktinių įgūdžių, kurie prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo. Mokytojai išmoko efektyviai naudotis naujais vadovėliais, interaktyviomis užduotimis ir metodine medžiaga, skirta įvairių dalykų pamokoms, tai padeda kurti įtraukesnes ir modernesnes pamokas. Išanalizavę sėkmes ir nesėkmes mokytojai gali kryptingai planuoti ugdymo pokyčius, siekiant mokinių individualios pažangos ir tinkamo pasirengimo egzaminams. Dalyvavimas šiose konsultacijose sustiprino mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi, profesionalumą ir užtikrino vieningą ugdymo tikslų siekimo kryptį.

Tarp gimnazijos ir VU Filosofijos fakulteto Psichologijos instituto 2024 m. spalio mėn. yra sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl mokslinio tyrimo vykdymo 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Vykdomas mokslinis tyrimas „Veiksmingo mokymo(si) paieška: DoIT2“, įgyvendinamas pagal projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“ (toliau – DoIT2 tyrimas), remiamą Lietuvos mokslo tarybos (sutarties Nr. S-MIP-23-12/(1.78 Mr) SU-577). Psichologijos institutas pasibaigus tęsiniam tyrimui išipareigoja parengti tyrimo ataskaitą ir aptarti su gimnazijos administracija praktines rekomendacijas, kaip stiprinti I–II klasių mokinių motyvaciją mokytis matematikos.

Nuo šių mokslo metų rugsėjo Rokiškio „Romuvos“ gimnazija įgyvendina „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (toliau – DofE) tarptautinę programą. DofE programa – tai iš Edinburgo (Jungtinė Karalystė) atkeliavusi asmeninio tobulėjimo programa, Lietuvoje nuo 2006 metų sėkmingai įgyvendinama organizacijose, dirbančiose su 14–24 metų jaunimu.

Rokiškio „Romuvos“ gimnazija įvykdė projektą „Sveikesnio gyvenimo link...“, finansuojamą Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos pagal 2024 metų strateginio veiklos plano priemonę „Sveikatos priežiūros rėmimas“, įgyvendinant Visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą.

Gimnazijoje įgyvendinama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa, kuri integruojama į formalųjį ugdymą (gamtos mokslų, geografijos pamokas), neformalųjį švietimą ir klasės vadovo veiklą. Ne pirmus metus gimnazijos gamtosauginė veikla įvertinta Žaliaja vėliava.

Gimnazijoje II–III gimnazijos klasių mokiniams siūloma pasirenkamoji neformali VILNIUS TECH klasių veikla, orientuota į fizikos, chemijos, matematikos, ekonomikos ir informacinių technologijų sritis. Įsteigtos dvi klasės. Mokiniams sudaromos galimybės susipažinti su universiteto

mokymo bazė, atlikti laboratorinius darbus VILNIUS TECH fizikos ir chemijos laboratorijose, inžinerinės grafikos bei informacinių sistemų katedrų auditorijose, klausytis VILNIUS TECH dėstytojų skaitomų paskaitų.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja „Sumanaus moksleivio akademijos“ Rokiškio inžinerijos eksperimentinės klasės projekte, kurį vykdo Verslo klubas kartu su VDU Žemės ūkio akademija. Rokiškio „Romuvos“ gimnazija, bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pasiūlyta nauja Ugdymo krypties klasė (15 mok.), kurioje mokiniams sudarytos galimybės plačiau susipažinti su pedagogo profesija.

Parengti teisiniai dokumentai, įvykdytos procedūros susijusios su gimnazijos buveinės ir vardo pakeitimais. Sėkmingai persikelta į vienas patalpas.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Kryptis /rodiklis	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. KRYPTIS: Bendradarbiavimu grįsti sprendimai, siekiant efektyvaus gimnazijos valdymo	
Rodiklis. Ne mažiau kaip 40 proc. bendruomenės narių įsivertina savo elgesį/veiklą bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis	• Parengta projekto „Institucinė akreditacija Erasmus+ programoje“ paraiška; • 2 mokytojai dalyvavo „Erasmus+ Project STEAM and Inclusive Education through International Activities“ 2023-1-LT01-KA122-SCH-000118602 (21-03-2024–27-03-2024) (tinklaveika su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazija); • 91 proc. mokytojų dalyvavo NŠA organizuojamose konsultacijose, iš viso 16 dalykinių konsultacijų; • 26 mokytojai tobulino kompetencijas metodinėje išvykoje Balsių progimnazijoje, kur įvyko mokymai „Universalaus dizaino mokymuisi taikymas siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“ ir „Kaip sustiprinti komandinę dvasią ir gerinti mikroklimatą mokykloje“;
Rodiklis. Organizuojama ne mažiau kaip 1 veikla, skirta sėkmingam UTA diegimui, TŪM projekto veiklų reflektavimui; jose aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. visų bendruomenės narių.	• direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo mokslinėje stažuotėje Bolonijos universitete, Italijos Respublikoje „Italijos švietimo sistema ir skirtingų švietimo įstaigų veiklos organizavimo ypatumai“; • įgyvendinant projekto TŪM veiklas parengta ir įgyvendinta kvalifikacinė programa „Įtraukusis fizinis ugdymas 5–12 klasėse“; • pagal TŪM planą 3 pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose „Mediacijos mokymai psichologams ir socialiniams pedagogams“, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, soc. pedagogas, metodinės tarybos pirmininkas dalyvavo mokymuose „Šešėliavimas Lietuvos (Kauno Saulės gimnazijoje) gimnazijoje“, muzikos mokytojas dalyvavo chorvedžių stovykloje „XXII Vasaros akademija“, 9 pedagogai dalyvauja mokymuose „Mokymai teatro veiklas organizuojantiems mokytojams“; • rugsėjo–gruodžio mėnesiais vyko trišaliai (mokinys-tėvas-klasės vadovas) I klasių mokinių ugdomieji pokalbiai pagal gimnazijos mokinio individualios pažangos (toliau – MIP) stebėsenos sistemą; • visi I gimnazijos klasių mokiniai per edukacinius užsiėmimus supažindinami su bibliotekos ir skaityklos veiklomis.

Gimnazijai svarbios šios vertybės: atsakingumas, bendruomeniškumas, objektyvumas, tolerancija.

2024 metų gruodžio mėnesio apklausos duomenimis:

- mokytojai tvirtina, kad vadovaujasi šiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 95,6 proc., bendruomeniškumas – 93,4 proc., objektyvumas – 91,2 proc., tolerancija – 93,3 proc.
- mokiniai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 81,4 proc., bendruomeniškumas – 68,2 proc., objektyvumas – 68 proc., tolerancija – 84,5 proc.
- tėvai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 89,3 proc., bendruomeniškumas – 77,7 proc., objektyvumas – 87,4 proc., tolerancija – 87,5 proc.

2. KRYPTIS: Ugdymo proceso organizavimas ir gimnazijos erdvių bei įrangos atnaujinimo kryptis

Rodiklis. Erdvių atnaujinimas pagal TŪM projektą	Įgyvendinant TŪM II projektą sutvarkyta infrastruktūra: • renovuojami 2 švietimo pagalbos specialistų kabinetai, kuriamos pritaikytos mokymosi erdvės pagal universalus dizaino principus; • atnaujinta lauko krepšinio aikštelė (808,81 kv. m.), sumontuoti reguliuojamo aukščio stovai, sutvarkyta tinklinio aikštelė; • atnaujinama gimnazijos aktų salės scena: remontuojama pakyla, sienos, grindys, įrengiamos grimerinės ir dekoracijų patalpos; • rengiama Fab Lab laboratorija, skirta integruotam inžineriniam ir meniniam ugdymui; • suremontuoti ir įrengti chemijos ir biologijos kabinetai, plėtojamos STEAM ugdymo erdvės; • modernizuojama taikomųjų technologijų (maisto technologijų) ugdymo aplinka, sudarant galimybes STEAM ir antreprenerystės veikloms. Gavus savivaldybės finansavimą suremontuoti 2 kabinetai (lietuvių kalbos ir matematikos), atnaujintas sporto salės apšvietimas, technologijų kabinetai prijungti prie naujos šildymo sistemos. Projekto „Rokiškio rajono mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“ lėšomis įgyvendinti 4 projektai: „Dviračių stovai“, „Mobilųjų telefonų dėžutės“, „Veidrodžiai“, „Kūno kultūros persirengimo kambarių suoliukai“. Gauta įvairių baldų labdara iš UAB „Narbutas Lietuva“ ir UAB „Workland Lituania“.
Rodiklis. Netradiciniu formatu kiekvienoje klasėje / grupėje kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 pamoką. Pamokos pagrindiniai tikslai yra ugdymo turinio įprasminimas (sąsajos su realiu gyvenimu) ir inovatyvumas.	• Gimnazijoje sistemingai ugdomi mokinių eksperimentavimo praktiniai gebėjimai. • Ugdymo plane numatytos ir vyksta konsultacijos (skirta 1200 val.) – mokymosi pasiekimams gerinti, spragoms likviduoti, pasirengimui egzaminams, konsultacinės valandos ukrainiečiams, konsultacijos I ir III kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP. • I–II gimnazijos klasių mokiniams privaloma į dalykus integruota ilgalaikė projektinė veikla. • Įgyvendinant TŪM projektą sukurtos programos: modulio formaliojo ugdymo programos „Klasikinės biotechnologijos: žalioji, mėlynoji, pilkoji bei pramoninio proceso“, užsienio k. (pirmosios, anglų) moduliai „Komunikavimo, emocinės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas naudojant vizualaus bei kritinio mąstymo metodikas“, „Individualus anglų kalbos įgūdžių lavinimas pagal besimokančiojo mokymosi tempą ir gebėjimus (UDM taikymas savarankiškam mokymuisi), „Skaitmeninės ir komunikavimo kompetencijų ugdymas netradicinėmis mokymo formomis ir metodais“; biologijos ir fizinio ugdymo integruotos formaliojo ugdymo

	37 val. programa I–II gimnazijos klasėms „Sporto fiziologija“; neformaliojo vaikų švietimo programos „Teatro studija“ ir „Choras“, I–IV gimnazijos klasėms „Maisto edukacijos: nuo idėjos iki įgyvendinimo“, „Aš ateities inžinierius“. • Įgyvendinant TŪM projektą sukurti pamokų ciklai: „Neįgaliųjų sportas. Pabandom visi!“ (10 pamokų I gimnazijos klasei, pritaikyta atnaujintam UT), „Fizinis aktyvumas lauke. Diskogolfas“ (10 pamokų, skirtų fizinio ugdymo UT diferencijavimui atsižvelgiant į fizinio krūvio ribojimus turinčių mokinių poreikius), „Muzikinių kompetencijų ugdymas muzikuojant ansamblyje / chore“ (I–II gimnazijos klasėms, įtraukta į muzikos dalyko teminius planus). • 96 proc. gimnazijos mokytojų vedė pamokas netradiciniu formatu, netradicinėse aplinkose. • Užtikrintas ugdymo karjerai veiklų įgyvendinimas: „Aukštųjų mokyklų mugė“ (2024-01-18, 103 mokiniai), „Karjeros mugė 2024“ (2024-02-01), „Profesinių mokyklų diena“ (2024-04-18), edukacinės išvykos (susitikimai su miškininkais, kariūnais ir kt.), vykdomas SUP mokinių ugdymas karjerai (išvykos į Kupiškio technologijos ir verslo profesinę mokyklą, Rokiškio profesinio rengimo centrą), vyko teorinių ir praktinių seminarų ciklas II klasių mokiniams „Kas yra savanorystė?“, „Laiko planavimas“, „CV ir motyvacinio laiško rašymas“.
Remiantis 2024 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita: • 68,2 proc. mokinių pritaria teiginiui „Aktyviai dalyvauju grupės, klasės, gimnazijos bendrose veiklose“, 77,4 proc. teigia, kad „Pažanga teikia džiaugsmą“; • 86 proc. mokytojų dalijasi savo mokymo(si) medžiaga su kitais kolegomis, 80 proc. pritaria teiginiui „Mūsų mokyklos mokytojai bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje“; • 69,6 proc. tėvų pritaria teiginiui „Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, „ko reikia“, 74,1 proc. tėvų pritaria teiginiui „Esu patenkintas(-a) mokykla, nes mano vaikas bus paruoštas tolesniam mokymuisi“.	
3. KRYPTIS: Savarankiško ir atsakingo bei pilietiško ir tradicijas puoselėjančio mokinio visapusiškas ugdymas	
Rodiklis. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvauja asmeninio augimo programose tema „Ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukusis ugdymas“, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių – „Bendrujų kompetencijų suvokimas, ugdymo naujovės“ ir ne mažiau kaip 10 proc. tėvų tema „Ugdymo naujovės“	• Gimnazijoje įgyvendinama socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“. • Bendradarbiaujama su partneriais: Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru, Lietuvos Raudonojojo kryžiumi, VŠĮ „Jautri širdis“, Lietuvos šaulių sąjunga, Rokiškio jaunimo centru, Rokiškio rajono PK. • Naudojant „Kultūros paso“ lėšas, įgyvendinamos prevencinės programos, vykdomos smurto ir patyčių prevencijos priemonės. • Vykdoma dviejų VILNIUS TECH klasių veikla. • Mokiniai dalyvauja „Sumanaus moksleivio akademijos“ Rokiškio inžinerijos eksperimentinės klasės projekte, kurį vykdo Rokiškio verslo klubas kartu su VDU Žemės ūkio akademija. • Mokiniams sudaryta galimybė mokytis VDU Švietimo akademijos Ugdymo krypties klasėje (apimtis – dveji metai). Mokiniams bus suteiktos žinios apie psichologijos ir pedagogikos studijas. Mokosi 15 mokinių. • Gimnazijoje organizuotos išvykos į šalies įmones ir ugdymo įstaigas: UAB TELTONIKA, CONTINENTALIS, KTU, VILNIUS TECH, VDU, KTK, AB „Rokiškio sūris“, „Obeliai Distillery“. • Vykdanč TŪM programą kuriama ir įgyvendinama įtraukiojo ugdymo kompleksinė tėvų (globėjų) programa: įvyko savipagalbos užsiėmimai

	tėvams „Mokykla tėvams“ (2024 m. gegužės 3, 6, 27 d.) apie iškylančias su vaikais problemas, dėmesingumo ugdymą, pagalbą vaikui siekiant motyvacijos mokytis (vedė gimnazijos psichologas), kuriamas mokyklos EKO žemėlapis, birželio mėn. suorganizuota bendradarbiavimo ir nuostatų kaitos stovykla tėvams, mokiniams ir mokytojams. • Vykdančią TŪM programą kuriama ir įgyvendinama kompleksinė tėvų (globėjų) švietimo programa: bendradarbiaujant su VŠĮ „Jautri širdis“ įvyko užsiėmimai tėvams: „Ryšio su paaugliu atkūrimas: motyvacijos stoka ir mokyklos nelankymas“, „Kaip padėti spręsti vaikų elgesio ir emocines problemas?“, „Kaip padėti valdyti mokinių stresą ir spaudimą dėl mokymosi rezultatų“; apie el. cigarečių žalą tėvams kalbėjo burnos higienistas, gimnazijos mokinio mama, seminarą tėvams apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją vedė Lietuvos jaunimo sąjungos „Žingsnis“ nariai. • Užtikrintas tėvų švietimas: organizuota Tėvų diena I, II, III, IV klasių tėvams (2024-11-12) apie I-ų klasių mokinių adaptaciją, ugdymą karjerai, pasirengimą 2025 m. VBE, PUPP.
Rodiklis. Suorganizuotas bendruomeniškumą skatinantis renginys, kuriame dalyvaus ne mažiau 35 proc. visų bendruomenės narių (pagal TŪM projektą)	• Įgyvendinama „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinė programa. • Įgyvendintas projektas „Sveikesnio gyvenimo link...“, finansuojamas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos. • Rugsėjo mėnesį ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo Europos judumo savaitėje. • Birželio 5 d. dvi gimnazijos komandos dalyvavo „Žaliųjų idėjų festivalyje 2024“ prezidentūroje. • Paminėtos valstybinės šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, kovo 9 d. įvyko pėsčiųjų žygis „Laisvės vardan“, siekiant netradiciškai paminėti Kovo 11-ąją – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną. • Gegužės 6 d. vyko simuliaciniai mokinių debatai renkant Lietuvos Respublikos prezidentą. • Su gimnazijos bendruomene įgyvendintas renginys „Padėkos diena“ (padėkomis už pasiekimus, pažangą, įvairias veiklas apdovanoti 159 mokiniai ir 30 mokytojų). • Įvyko tradiciniai renginiai: savivaldos diena „Mokytojo diena“, miuziklas „Angelo sapnas“, „Šimtadienis“, „Paskutinio skambučio šventė“, akustinis vakaras „Aš ir tu“, gimnazijos kalėdiniame renginyje aktyviai dalyvavo gimnazijos bendruomenė: mokiniai (75 proc. klasių), mokytojai. • Birželio 20 d. įvyko gabių, pažangą padariusių mokinių išvyka į Kauną.
Rodiklis. Ne mažiau kaip 45 proc. visų gimnazijos mokinių įsivertina metinį savo pažangos ir pastangų pokytį teigiamai	• Su VU Filosofijos fakultetu Psichologijos institutu 2024 m. spalio mėn. yra sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl mokslinio tyrimo vykdymo 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Vykdomas mokslinis tyrimas „Veiksmingo mokymo(si) paieška: DoIT2“, įgyvendinamas pagal projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“ (toliau – DoIT2 tyrimas), remiamą Lietuvos mokslo tarybos (sutarties Nr. S-MIP-23-12/(1.78 Mr) SU-577); • 2024 m. birželio 5–7 ir 12–14 d. gimnazijos I klasių mokiniams vykdyta integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, kurią organizavo Lietuvos šaulių sąjunga bei KASP atstovas.

	- Gimnazijos mokiniai dalyvavo gamtosauginiuose projektuose: „MOST“, „Žalioji Odisėja“; „Žaliojo taško“ organizuotose paskaitose ir protmūšiuose, tarptautinio projekto „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika“ II etape „Energijos taupymas artimoje aplinkoje“. - Gimnazijos mokiniai dalyvavo Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Globalinės veiksmo dienose. - Gimnazijos Suaugusiųjų skyriuje vyko suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu!“ renginys.
Remiantis gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, 99 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose. Lapkričio mėnesį atlikto I klasių adaptacijos tyrime nustatyta, kad dauguma mokinių gana greitai prisitaikė prie naujos gimnazijos aplinkos, 62,6 proc. susirado naujų draugų. Tai rodo palankias sąlygas socialiniam įsitraukimui gimnazijoje. 80 proc. mokinių mano, kad su klasės draugais palaiko gerus arba labai gerus santykius. 64,3 proc. mokinių teigė niekada nepatyrę patyčių, 27,8 proc. minėjo, kad jas patiria retai. Dauguma mokinių (60,9 proc.) santykius su mokytojais turi gerus, gali kreiptis pagalbos, 53,7 proc. devintokų pažymėjo, kad mokytis naujoje mokykloje jiems sekasi labai gerai ir gerai, 40 proc. mokinių minėjo, kad kai kurie dalykai sunkūs, o 6,1 proc. – sakė kad jiems prastai sekasi, turi sunkumų. Remiantis 2024 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 60,9 proc. mokinių dalyvavo asmeninio augimo programose gimnazijoje ir 50,7 proc. – už gimnazijos ribų. Asmeninio augimo programose apie vaikų auklėjimą, ugdymą ir t. t. dalyvavo 58,1 proc. tėvų.	

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis		Gimnazijoje			
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius		542			
Suaugusių skyriaus mokinių skaičius		77			
VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius mokinių skaičius		7			
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Pagrindinis lygis		Aukštesnysis lygis		Lietuvių kalbos PUPP rezultatai yra stabilesni nei matematikos. Pastebėtas bendras nedidelis pažangos augimas
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	
Lietuvių kalba	72	62,6	8	6,95	
Matematika	47	40,87	9	7,83	
Gimnazijos abiturientų, įskaitant SS mokinius, 2023–2024 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinių įvertinimų palyginimas pagal egzaminus					
Dalykas	2023 m.	2024 m.			
Lietuvių k.	43,7	45,89			
Anglų k.	54,1	54,69			
Matematika	26,2	34,33			
IT	27,9	17,14			
Biologija	38,8	47			
Chemija	24,9	49,92			

Fizika	36	34,86
Istorija	38,1	56,94
Geografija	39,1	46,98
Rusų k.	58,3	0

Komentaras: vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) įvertinimų vidurkis 2024 m. (43,08) yra 4,38 taškais, aukštesnis nei 2023 m. (38,7). Tai rodo bendrą rezultatų pagerėjimą.

Rezultatų pokyčiai pagal dalykus:

lietuvių kalba – įvertinimai padidėjo nuo 43,7 iki 45,89 (+2,19), nedidelis, bet stabilus augimas;

anglų kalba – rezultatai išaugo nežymiai – nuo 54,1 iki 54,69 (+0,59), išlieka stabiliai aukštas rezultatas;

matematika – rezultatai žymiai pagerėjo – nuo 26,2 iki 34,33 (+8,13), tai reikšmingas progresas, rodantis tinkamą dėmesį šio dalyko mokymui;

informacinės technologijos (toliau – IT) – rezultatai sumažėjo – nuo 27,9 iki 17,14 (-10,76);

biologija – rezultatai pagerėjo nuo 38,8 iki 47 (+8,2), rodantys reikšmingą mokinių pažangą;

chemija – pastebimas itin ryškus šuolis – nuo 24,9 iki 49,92 (+25,02), tai išskirtinis augimas, kuris susijęs su pagerėjusia mokymo kokybe ar didesne mokinių motyvacija;

fizika – rezultatai šiek tiek sumažėjo – nuo 36 iki 34,86 (-1,14), pokytis nėra reikšmingas;

istorija – rezultatai labai pagerėjo – nuo 38,1 iki 56,94 (+18,84), tai didelis augimas, kuris rodo sėkmingą mokinių pasirengimą;

geografija – rezultatai padidėjo nuo 39,1 iki 46,98 (+7,88), rodantys teigiamą tendenciją.

Didžioji dalis dalykų (išskyrus IT ir fiziką) rodo reikšmingą rezultatų pagerėjimą. Tai liudija, kad gimnazijoje buvo įgyvendinti veiksmingi metodai rezultatų gerinimui.

Mokinių, dalyvavusių skaičius ir dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus

Olimpiados	Skaičius	Dalis (proc.)	Prizininkai
raiono	203	37,5	75
šalies	9	1,7	-

Konkursas	Dalyviai	Laureatai
Respublikinis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ 2024 m.	23	10
Respublikinis Lietuvos jaunųjų matematikų konkursas „Žiburys – populiarinkime matematiką“	23	-
Komandinė matematikos olimpiada prof. Br. Grigelionio taurei laimėti	2 komandos (10 mok.)	-
Akademiko J. Janickio chemikų konkursas	1	-
Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2024	1	1
Lietuvos 9–12 (I–IV gimnazijos klasių) vaikinų matematikos olimpiada	1 komanda (4 mok.)	III vieta
Respublikinis ekologinio fotografijų konkursas „Žemės mintys“	10	1
Verslo idėjų mokomųjų mokinių bendrovių programos „Accelerator_x“ Kalėdinė eXpo paroda	2 komandos	Nominacija „Išskirtinės kokybės meistrai“

Komentaras:

Nors dalyvių skaičius mažėjo, prizininkų skaičius padidėjo, tai rodo aukštesnį pasiruošimo lygį.

Stiprėja tam tikros sritys (pvz., IT, geografija). Padaugėjo konkursų, kuriuose dalyvauja gimnazijos mokiniai.

Mokinių baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla lyginant su abiturientų skaičiumi	Skaičius	Dalis (proc.)
Istojo į aukštąsias universitetines mokyklas	43	42
Istojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	34	33

Įstojo į profesinio mokymo įstaigas	5	5	
Nesimoko	14	14	
Tarnauja armijoje / savanorystė	2	2	
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis	38,93 proc.		
Nemokamai maitinamų mokinių dalis	17,34 proc.		
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Etatų skaičius Gimn. / skyr. / VŠĮ	Užimtų etatų skaičius Gimn. / skyr. / VŠĮ	Darbuotojų skaičius Gimn. / skyr. / VŠĮ
Direktorius	1	1	1
Pavadootojai ugdymui/ skyriaus vedėjas	3/1	3/1	3/1
Pavadootojas ūkio reikalams	1	-	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	47,87/4,63/0,56	47,38/4,37/0,57	62
Nepedagoginiai darbuotojai	34,5	-	35
		Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų dirbančių pilnu (ir didesniu etatu, skaičius ir dalis (proc.))		26	42
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		51	82,3
Švietimo pagalba	Skaičius		Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.)			
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Specialusis pedagogas	2	2	2
Psichologas	1,5/0,5	1,25/0,25	3
Socialinis pedagogas	1,5/0,5	1,5/0,5	2
Mokytojo padėjėjas	1	1	1
Bibliotekininkas	1,5/0,5	1,5/0,5	2
Komentaras:			
Nuolat organizuojami VGK posėdžiai siekiant suteikti pagalbą mokiniams, turintiems problemų dėl mokymosi pasiekimų, lankomumo, elgesio bei siekiant kiekvieno mokinio pažangos, sprendžiant mokinių lankomumo problemas bendradarbiaujam su Rokiškio raj. savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, socialinėmis tarnybomis, policija ir kt., nuolat stebimas mokinių lankomumo užtikrinimo ir tvarkos aprašo laikymasis siekiant sumažinti nepateisintų pamokų skaičių (klasių vadovų, soc. pedagogų, mokytojų veiklą stebėsena kas mėnesį, lyginamosios ataskaitos baigus pusmetį, mokslo metus); siekiant matyti pokytį, pristatoma lyginamoji lankomumo analizė posėdžių vasario, birželio mėn. metu, organizuojamos veiklos, mokymai mokiniams prevencinėmis, savęs pažinimo temomis (iš „Kultūros paso“ lėšų ir su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais). Gimnazijos tarybos iniciatyva kaip pamokų nelankymo prevencijos priemonė įsteigta premija geriausiai lankomai klasei. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra Rokiškio rajono savivaldybės psichoaktyvių medžiagų vartojimo bei nusikalstamų veikų prevencijos ir kontrolės komisijos narys.			
	Gimnazija (Eur)	Skyrius (Eur)	VŠĮ (Eur)
Mokymo lėšos tenkančios vienam mokiniui	3132	3312	2663

Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui	1674	136	100
Mokymo ir aplinkos lėšos tenkančios vienam mokiniui	4806	3448	2763
Spec. lėšos	73750		
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti tenkančios vienam mokiniui	29,46	35	35
Karjeros spec.	22395		
Brandos egzaminai	6188		
Optimizavimas valstybės lėšos		6445	
Optimizavimas biudžeto lėšos		5318	
Gautos paramos lėšos	1185		
TŪM LĖŠOS	167846		
Projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001	18256		

KITA SU GIMNAZIJOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojama veikla:

1. skatinti mokytojų bendradarbiavimą, tinklaveiką įtraukiojo ugdymo kontekste;
2. gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus;
3. plėsti tarptautinių partnerysčių tinklą dalyvaujant „Erasmus+“ projektuose;
4. sėkmingas TŪM vykdymas.

Veiklos rizikos:

1. įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas susiduriama su vadovėlių trūkumu;
2. kolektyvo amžiaus vidurkis;
3. didelis darbo krūvis (dėl UTA) lemia prastėjančią pedagogų psichologinę savijautą, skatina pervargimą, perdegimą.

Pridedama. 2024 metų Finansinių ataskaitų rinkinys, 19 lapų,
2024 metų biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita 2 lapai