

ROKIŠKIO „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ ATASKAITA

2025 m.

Gimnazijos veiklos įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, patvirtinta 2025 m. lapkričio 3 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-309.

Darbo grupė:

Grupės vadovas – Audronė Stočkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
nariai:

Sandra Liugienė, anglų k. mokytoja metodininkė;

Erikas Gaigalas, istorijos mokytojas metodininkas;

Jolanta Stalemekaitė, anglų k. mokytoja metodininkė;

Dalytė Golubeckienė, istorijos mokytoja metodininkė;

Valerija Misiūnienė, rusų k. mokytoja metodininkė;

Raminta Mikalkevičienė, Suaugusiųjų skyriaus vedėja;

Vaida Dagytė, IT administratorė.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti stipriąsias ir tobulintinas sritis tenkinant mokinių ugdymo (si) poreikius.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą tobulintis ir gerinti ugdymo kokybę.

2. Įsivertinti gimnazijos bendruomenės veiklas, remiantis Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita (2023 m. balandžio 19 d., Nr. A-35) bei 2025 m. veiklos planu.

3. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos kokybę.

4. Įsivertinti, kiek gimnazijos bendruomenės nariams svarbios gimnazijos vertybės.

Duomenų rinkimo metodai:

1. Apklausa atlikta 2025 m. lapkričio mėn., pateiktas plačiojo įsivertinimo klausimynas mokiniams, mokytojams, tėvams. Tyrime dalyvavo 355 I-IV klasių mokiniai (68,53 proc.), 86 tėvai (16,6 proc.), 49 mokytojai (74,24 proc.).

2. Psichologės apklausa 2025 m. lapkričio mėn. „I klasės gimnazistų adaptacija“ (dalyvavo 136 I klasės mokiniai, 86,62 proc.).

Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės vertinimo lygiai

Kokybės lygis	Vertinimas	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau	Verta paskleisti už mokyklos ribų

3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, potenciali, lanksti	60–89 proc.	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, neblogo, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc.	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti.
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc.	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	Labai prasta: nepriimtina	Iki 10 proc.	Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai reikalinga skubi išorinė pagalba.

VERTYBĖS

Numatyta 2025 m. gimnazijos veiklos plane: ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių įsivertina savo elgesį/veiklą bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.

	ATSAKINGUMAS	BENDRUOMENIŠKUMAS	OBJEKTYVUMAS	TOLERANCIJA
	Ko gero, sutinku+visiškai sutinku=viso	Ko gero, sutinku+visiškai sutinku=viso	Ko gero, sutinku+visiškai sutinku=viso	Ko gero, sutinku+visiškai sutinku=viso
MOKYTOJAI	18,4+75,5= 93,9%	30,6+63,3= 93,9 %	49,0+42,9= 91,9%	18,4+71,4= 89,9%
MOKINIAI	47,8+35,5= 83,3%	44,6+29,2= 73,8 %	45,2+26,7= 71,9%	35,4+50,4= 85,8% (nesityčioju, stabdau patyčias) 35,4+50,4= 85,9 % (įsiklausau į kitų nuomones, nemenkinu kitokio požiūrio)
TĖVAI	20,5+42,3= 62,8%	36,9+39,3= 76,2 %	34,3+41,7= 76%	27,7+63,9= 91,6 %

DALYVAVIMAS ASMENINIO AUGIMO PROGRAMOSE

Numatyta 2025 m. gimnazijos veiklos plane: ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvauja asmeninio augimo programose ir ne mažiau kaip 10 proc. tėvų dalyvauja asmeninio augimo programose.

APKLAUROS REZULTATAI	KO GERO, SUTINKU	VISIŠKAI SUTINKU	VISO
MOKINIAI			
<i>Gimnazijoje</i>	29,6%	27,6%	57,2 %
<i>Už gimnazijos ribų</i>	28,1%	20,9%	49 %
TĖVAI	26,5%	33,7%	60,2%

2025 m. lapkričio mėn.

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
1. REZULTATAI	
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. - Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai - 93,7 % (MOKYTOJAI). - Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai - 64,4 % (MOKINIAI). - Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus - 58,3 % (MOKINIAI). - Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus - 69,1% (TĖVAI). - Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ir sunkumus - 81,2 % (TĖVAI). 3 lygis	
2. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. - Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių - 96,4% (TĖVAI). - Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi - 88,2% (MOKINIAI). - Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų - 77,1% (MOKYTOJAI). 3 lygis	2.3. Mokymosi patirtys. 2.3.1. Mokymasis. Raktinis žodis – SAVIVALDUMAS MOKANTIS. Man patinka mokytis - 50% (MOKINIAI). 2 lygis
3.UGDYMO(SI) APLINKOS	
3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.) - 87,5% (MOKINIAI).	

• Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos – 81,3% (MOKINIAI). 3 lygis	
4.LYDERYSTĖ IR VADYBA	
4.3. Asmeninis meistriškumas. • Aš keliu aukštus reikalavimus sau - 93,8 % (MOKYTOJAI). • Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas - 75 % (MOKINIAI). • Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas - 97,9% (TĖVAI). • Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.74, % (MOKINIAI). 3 lygis	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Raktinis žodis – Į(SI)TRAUKIMAS. • Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai - 48,9% (MOKYTOJAI). • Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose - 66,3% (TĖVAI). • Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais - 60,3% (MOKINIAI). 2 lygis