



**ROKIŠKIO JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO
PLANO PATVIRTINIMO**

2022 m. vasario 2 d. Nr. V-34
Rokiškis

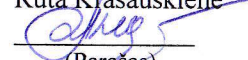
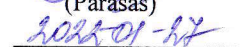
Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-707 patvirtinto Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo II skyriaus 8 punktu

t v i r t i n u Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklos tobulinimo planą (pridedama).

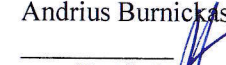
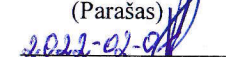
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktoriaus pareigas

Jolanta Juodinytė

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo
agentūros direktorė
Rūta Krasauskienė


(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Rokiškio rajono
savivaldybės
administracijos
direktorius
Andrius Burnickas


(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA
Rokiškio Juozo Tumo-
Vaižganto gimnazijos
direktoriaus
2022 m. 02-02 d.
įsakymu Nr. V-34

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTOGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Gimnazijos struktūra. 2021 m. rugsėjo 1 d. prie Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos (toliau – gimnazija), vykdančios savo veiklą Rokiškio mieste dviejuose pastatuose-padaliniuose: Senujų rūmų (M. Riomerio g 1, Rokiškis) ir „Romuvos“ padalinyje (Taikos g. 17, Rokiškis), buvo įsteigti du skyriai: Suaugusiųjų ir jaunimo skyrius ir VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius.

2021 m. rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenimis Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje mokėsi 520 mokinių, jos Suaugusiųjų ir jaunimo skyriuje – 93 mokiniai, o VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyriuje – 9 mokiniai.

Gimnazijoje 80 proc. ugdymo proceso organizuojama mobiliuose grupėse srautiniu būdu paskirstant mokinius pagal jų mokymosi pasiekimų lygį, gebėjimus ir mokymosi tempą. Po kiekvieno pusmečio mobilios grupės mokytojas peržiūri mokinių mokymosi rezultatus ir, esant poreikiui, dėl tolimesnės mokinio mokymosi pažangos ir sėkmės, pasitaręs su mokiniu, siūlo mokiniui mokymąsi tęstitoje pačioje arba aukštesnio, arba žemesnio lygio grupėje.

Gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagrįstas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2018 m. balandžio 18 d. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos išorinio vertinimo ataskaitos Nr. A-37 išvados, Nacionalinės švietimo agentūros parengtos 2020 ir 2021 m. brandos egzaminų lyginamosios analizės duomenimis, 2020 m. gimnazijos 9 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo Nacionalinės švietimo agentūros parengta apibendrinta mokyklos informacija, Nacionalinės švietimo agentūros parengta 2021 m. PUPP apibendrinta mokyklos informacija, Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) skelbiamais duomenimis, gimnazijos 2020 ir 2021 m. m. įsivertinimo duomenimis, gimnazijoje 2020 ir 2021 m. atliktų kiekybinių ir kokybinių tyrimų išvados ir rekomendacijomis, gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 20 d. 2020 metų veiklos ataskaita ir mokinių mokymosi pasiekimų duomenimis Tamo sistemoje.

1 lentelė. Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (pagal klases) (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402).

Pasiekimų lygis	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Ekonomika ir verslumas	Matematika	Informacinės technologijos	Biologija	Chemija	Fizika
I gimnazijos klasės mokinių pasiekimų lygis procentais										
Aukštesn.	21,0	27,0	27,8	48,4		24,6	30,2	56,3	29,4	26,2
Pagrindinis	50,0	42,1	47,6	38,9		26,2	45,2	33,3	41,3	50,8
Patenkin.	26,0	20,6	20,6	12,7		45,2	22,2	10,3	27,8	23,0
Nepatenkin.	3,2	2,4	0,0	0,0		4,0	2,4	0,0	1,6	0,0
II gimnazijos klasės mokinių pasiekimų lygis procentais										
Aukštesn.	8,6	24,3	17,1	45,4	61,8	12,5	42,8	36,2	38,2	14,5
Pagrindinis	56,6	53,3	55,3	44,7	32,2	38,2	34,9	44,1	46,1	58,6
Patenkin.	34,2	20,4	27,0	9,9	5,9	48,7	19,7	19,1	15,8	27,0
Nepatenkin.	0,7	2,0	0,7	0,0	0,0	0,7	2,6	0,7	0,0	0,0
III gimnazijos klasės mokinių pasiekimų lygis procentais										
Aukštesn.	11,8	23,5	24,4	69,0	27,9	21,0	47,7	27,5	52,2	26,9
Pagrindinis	55,5	43,7	59,8	23,8	51,2	29,4	38,6	45,0	30,4	53,8
Patenkin.	29,4	26,9	14,6	7,1	18,6	46,2	11,4	26,3	15,2	17,3
Nepatenkin.	3,4	6,0	1,2	0,0	2,3	3,4	2,3	1,3	2,2	1,9
IV gimnazijos klasės mokinių pasiekimų lygis procentais										
Aukštesn.	20,0	22,5	32,6	45,7	53,8	12,5	48,8	40,3	50,0	23,5
Pagrindinis	45,0	50,8	46,7	43,5	23,1	39,2	36,6	38,9	41,7	39,2
Patenkin.	33,3	25,8	20,7	10,9	23,1	46,7	14,6	20,8	6,3	31,4
Nepatenkin.	1,7	0,8	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	2,1	2,0

2 lentelė. Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	I klasių mokinių dalis (procentas)	II klasių mokinių dalis (procentas)	III klasių mokinių dalis (procentas)	IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)
------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--

	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	32,32	33,23	30,14	31	33,19	34	34,97	35,5
Pagrindinis	41,71	41,60	46,40	47	43,12	44	40,47	41,5
Patenkinamas	23,16	24,17	22,77	21,5	21,34	21	23,36	23
Nepatenkinamas	1,51	1	0,74	0,5	2,0	1	0,83	0

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygiai.

8 mokiniai palikti 2021 – 2022 m. m. kartoti ugdymo programos: 1 – I klasėje, 5 – II klasėje, 2 – III klasėje.

3 lentelė. Gimnazijos abiturientų, 2021 m. laikusių brandos egzaminus, abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius						Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis					
Gimnazijoje		Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis		Šalies atitinkamo tipo mokyklose (2020 m.), šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis		Gimnazijoje		Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis		Šalies atitinkamo tipo mokyklose (2020 m.), šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	
2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
3,61	3,97	3,20	2,47	3,20	2,92	44,1	46,40	42,9	41,8	49,6	47,23

4 lentelė. Gimnazijos abiturientų, 2021 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

VBE	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikusių skaičiaus						Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas					
	Gimnazijoje		Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis		Šalies atitinkamo tipo mokyklose (2020 m.), šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis (2021 m.)		Gimnazijoje		Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis		Šalies atitinkamo tipo mokyklose (2020 m.), šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis (2021 m.)	
	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
Lietuvių k.	85,5	90,16	74,9	52,71	75,1	68,19	43,4	46,9	42,7	45,8	45,5	42,4
Anglų k.	81,8	90,98	74,2	51,86	78,0	68,44	62,5	61,0	58,3	53,4	71,8	61,1
Istorija	37,0	50,00	31,2	31,08	34,2	31,81	53,5	49,2	52,2	44,3	54,9	47,4
Geografija	9,1	8,20	10,8	17,12	11,2	16,66	41,1	44,9	41,6	44,4	49,0	47,3
Matematika	80,0	86,89	69,5	54,29	67,3	60,62	20,1	26,8	20,7	26,8	27,7	31,2
IT	7,3	6,56	7,5	9,13	10,2	11,79	36,3	74,1	36,8	32,8	48,5	43,1
Biologija	28,5	33,61	26,2	24,92	22,9	25,09	51,1	50,4	50,4	49,1	56,4	50,7
Chemija	14,5	13,11	11,5	9,81	4,8	7,05	48,7	31,4	45,8	45,8	54,6	46,6
Fizika	15,8	14,75	13,6	14,40	9,3	11,33	39,1	50,1	38,8	40,0	47,3	42,7

Džiugina Problema

5 lentelė. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2021 metų PUPP rezultatų analizė

Dalykas	Viso laikė	Yra abejonių dėl darbo savarankiškumo ir rezultato objektyvumo	Nepatenkinamas lygis		Patenkinamas lygis		Pagrindinis lygis		Aukštesnysis lygis		Įvertinimas „Puikiai“ (10)
			mok. Sk.	%	mok. sk.	%	mok. sk.	%	mok. sk.	%	mok. sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	148	3 (2 proc.)	11	7,43	31	20,9	100	67,6	6	4,05	0
Matematika	148	3 (2 proc.)	43	29,05	44	29,7	50	33,8	11	7,43	3

Problema

Analizuojant aukščiau pateiktus lentelių duomenis identifikuojamos šios mokinių mokymosi pasiekimų probleminės sritys pagal klases ir mokomuosius dalykus/ sritis (5 lentelė):

Klasė	Mokomasis dalykas/ sritis					
Pagr. ugdym.	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Informacinės technologijos	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
I	3,2 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio.	2,4 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio.	4 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio. 45,2 proc. mokinių nepasiekia pagrindinio mokymosi pasiekimų lygio.	2,4 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio.	1,6 proc. mokinių chemijos dalyko nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio. Chemijos ir fizikos dalykų mažiausia proc. dalis mokinių (29,4 ir 26,2) pasiekia aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį.	<u>Geografija</u> Per didelę patenkinamo mokinių mokymosi pasiekimų lygio mokinių dalis (12,7 proc.).
Pagr. ugdym.	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Informacinės technologijos	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
II	0,7 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio. Per didelę mokinių mokymosi dalis (34,2 proc.) nepasiekia	2,0 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio.	0,7 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio. Per didelę mokinių dalis (48,7 proc.)	2,6 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio.	0,7 proc. mokinių biologijos dalyko nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio. Fizikos dalyko mažiausia proc. dalis	<u>Istorija</u> 0,7 proc. mokinių nepasiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio. Per didelę mokinių mokymosi dalis (27,0

	pagrindinio mokymosi pasiekimų lygio. Per maža mokinių dalis (8,6 proc.) pasiekia aukštesnįjį mokinių mokymosi pasiekimų lygį. Pagal teksto suvokimo aspektą skaitant mokiniams daugiausiai problemų kelia teksto pobūdis ir raiška, pagal kognityvinių gebėjimų grupę būtina tobulinti aukštesnius mąstymo gebėjimus (2020, NNPP).		nepasiekia pagrindinio pasiekimų lygio. Per maža mokinių dalis (12,5 proc.) pasiekia aukštesnįjį mokinių mokymosi pasiekimų lygį. Pagal veiklos sritį mokiniams daugiausiai problemų kelia problemų sprendimas, pagal kognityvinių gebėjimų grupę būtina tobulinti aukštesnius mąstymo gebėjimus (2020, NNPP).		mokinių (14,5) pasiekia aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį lyginant su biologija ir chemija. Pagal veiklos sritį gamtos mokslų mokiniams daugiau-siai problemų kelia medžiagos ir jų kitimas, pagal kognityvinių gebėjimų grupę būtina tobulinti taikymo įgūdžius (2020, NNPP).	proc.) nepasiekia pagrindinio pasiekimų lygio. Per maža mokinių dalis (17,1 proc.) pasiekia aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį. Pagal veiklos sritį mokiniams daugiausiai problemų kelia orientavimasis istoriniame laike ir geografinėje erdvėje bei istorinės raidos supratimas ir visuomenės pažinimas, pagal kognityvinių gebėjimų grupę būtina gilinti žinias ir supratimą (2020, NNPP).
Vidurinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Informacinės technologijos	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
III	1,7 proc. mokinių nepasiekia patenkiamo mokymosi pasiekimų lygio (PUPP – 7,43 proc.). Per maža mokinių dalis (11,8 proc.) pasiekia aukštesnįjį mokinių mokymosi pasiekimų lygį ((PUPP – 4,05 proc.). Teksto kūrimo veiklos sritis – tobulintina (2021, PUPP).	6,0 proc. mokinių nepasiekia patenkiamo mokymosi pasiekimų lygio;	3,4 proc. mokinių nepasiekia patenkiamo mokymosi pasiekimų lygio (PUPP – 29,05 proc.); Per didelę mokinių dalis (46,2 proc.) nepasiekia pagrindinio mokymosi pasiekimų lygio. Per maža mokinių dalis (7,43 proc.) pasiekia aukštesnįjį mokinių mokymosi pasiekimų lygį PUPP. Tobulintina mokymo-(si) sritis – matematikos taikymas ir	2,3 proc. mokinių nepasiekia patenkiamo mokymosi pasiekimų lygio.	1,3 proc. (biologijos), 2,2 proc. (chemijos) ir 1,9 proc. (fizikos) mokinių nepasiekia patenkiamo mokymosi pasiekimų lygio; Per didelę biologijos dalyko mokinių dalis (26,3 proc.) nepasiekia pagrindinio mokymosi pasiekimų lygio; Per maža mokinių dalis (27,5 proc. biologijos ir 26,9 proc. fizikos) pasiekia aukštesnįjį mokinių mokymosi pasiekimų lygį.	<u>Istorija.</u> 1,2 proc. mokinių nepasiekia patenkiamo mokymosi pasiekimų lygio; Per maža mokinių dalis (24,4 proc.) pasiekia aukštesnįjį mokinių mokymosi pasiekimų lygį. <u>Ekonomika ir verslumas.</u> 2,3 proc. mokinių nepasiekia patenkiamo mokymosi pasiekimų lygio; Per maža mokinių dalis (27,9 proc.) pasiekia aukštesnįjį mokinių

			matematinis mąstymas (2021, PUPP).			mokymosi pasiekimų lygi.
Vidurinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Informacinės technologijos	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
IV	1,7 proc. mokinių nepasiekia patenkina- mo mokymosi pasieki- mų lygio; Per didelė mokinių dalis (33,3 proc.) nepasiekia pagrindinio mokymosi pasiekimų lygio.	0,8 proc. mokinių nepasiekia patenkina- mo mokymosi pasieki- mų lygio.	1,7 proc. mokinių nepasiekia patenkina- mo mokymosi pasieki- mų lygio; Per didelė mokinių dalis (46,7 proc.) nepasiekia pagrindinio mokymosi pasiekimų lygio.	Informacinių technologijų VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikiusių skaičiaus žemesnė už Rokiškio rajono savivaldybės ir šalies, VBE laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas nepastovus (2020 ir 2021, VBE).	2,1 proc. (chemijos) ir 2,0 proc. (fizikos) mokinių nepasiekia patenkiamo moky- mosi pasiekimų lygio; Per mažą mokinių dalis (23,5 proc.) fizikos dalyko pasiekia aukštesnį mokinių mokymosi pasiekimų lygi.	<u>Geografijos</u> VBE laikiusių abiturien- tų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikiusių skaičiaus žemesnė už Rokiškio rajono savivaldybės ir šalies, VBE laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas nuolat žemesnis už šalies (2020 ir 2021, VBE).

2021 m. gruodžio mėnesį gimnazijoje buvo atliktas kiekybinis tyrimas „Mokinių emocinė savijauta pandemijos Covid 19 fone“. Tyrimo dalyvavo 350 (66 proc.) gimnazijos mokinių. 54 proc. apklaustųjų teigė, kad Covid 19 metu pablogėjo jų emocinė savijauta. 61,7 proc. respondentų sumažėjo noras mokytis, 53,3 proc. mokinių pablogėjo dėmesingumas per pamokas. 42 proc. apklaustųjų mano, kad dabartinė jų emocinė savijauta neigiamai veikia mokymosi rezultatus.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (1 – 6 ir 8 - 10 iš 2018 m. gimnazijos veiklos išorinio vertinimo duomenų, 7 iš 2020 – 2021 m. m. gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenų):

1. Gyvenimo planavimas (1.1.1. – 3 lygis);
2. Gimnazijos veiklos rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis);
3. Ugdymo plano naudingumas (2.1.2. – 3 lygis);
4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis);
5. Mokymosi socialumas (2.3.1. – 3 lygis);
6. Veiklos, įvykiai ir nuotykių (2.3.2. – 3 lygis);
7. Tikslingumas (3.2.2. – 3 lygis);
8. Gimnazijos veiklos kryptingumas (4.1.1. – 3 lygis);
9. Optimalus gimnazijos išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis);
10. Gimnazijos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai – kolegialus mokymasis ir pasidalinta lyderystė (2 lygis).

Apibendrinusi aukščiau pateiktus duomenis ir atsižvelgdama į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos bendruomenė dviejų metų perspektyvoje pasilieka prie 2019 m. suformuotos strateginės vizijos (idėjos) GERAS MOKYMASIS GEROJE MOKYKLOJE. Geros mokyklos vizijai realizuoti gimnazijoje trūksta inovatyvių mokymosi aplinkų (ypač gamtos mokslų), kurios sudarytų prielaidas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui ir atotrūkio tarp regiono ir rajono mokyklų mažinimui. Gimnazijos bendruomenė yra įsitikinusi, kad inovatyvios ir šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos paskatintų gimnazijos mokinius imtis iniciatyvos tyrinėti, generuoti, kurti, kritiškai mąstant vertinti ir reflektuoti nuolat siekiant asmeninės pažangos. Kokybės krepšelio investicijos padidintų ugdymo(si) veiksmingumą, nes būtų sudarytos sąlygos probleminiam ir paveikiam mokymui(si). Siekiant pagrindinio tikslo, įvertintos ir identifikuotos pagrindinės problemos: 1) dėl Covid 19 sukeltos ekstremalios situacijos pablogėjusi mokinių emocinė sveikata; 2) didelė dalis mokinių turi mokymosi spragų ir sunkumų, kuriuos sunku pašalinti įprastu būdu ugdant mokinius tik pamokose; 3) mokytojų motyvacija, kolegialus mokymasis ir pasidalinta lyderystė nepakankama, o mokinių motyvacija ir pažanga tiesiogiai priklauso nuo mokytojų motyvacijos ir jų noro tobulėti, imtis lyderystės, kolegialiai mokytis vardan mokinių mokymosi sėkmės ir įsitraukti į mokyklos veiklos tobulinimą. Gimnazijos bendruomenei yra būtinos veiklos, kurios gerintų mokinių savijautą, užtikrintų kvalifikuotą mokytojo pagalbą mokantis, kolegialų pedagogų mokymąsi, pasidalintą lyderystę, įsitraukimą ir pasiektų rezultatų tvarumą.

Tikslas– inovatyvioje mokymo(si) aplinkoje ugdyti iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat asmeninės pažangos siekiančią asmenybę.

1. Uždavinys– plėtoti šiuolaikišką ir veiksmingą ugdymo(si) aplinką ir sudaryti sąlygas integraliam, probleminiam ir paveikiam ugdymui(si).

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Senujų rūmų padalinyje įrengta gamtos mokslų (biologijos ir chemijos) laboratorija – 2022 m. III ketvirtis.	Laboratorijoje vienu metu galės mokytis ne mažiau kaip 15 mokinių. 100 proc. gimnazijos Senujų rūmų padalinio I – IV klasių mokinių turės šiuolaikines sąlygas biologijos ir chemijos praktiniams darbams atlikti. Laboratorinė įranga galės pasinaudoti tame pačiame pastate besimokantys Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 7 – 8 klasių mokiniai.	70 procentų gimnazijos III – IV klasių mokinių sutinka/visiškai sutinka, kad „Gimnazijoje sistemingai ugdomi mokinių eksperimento planavimo ir jų atlikimo praktiniai gebėjimai, gimnazijos mokiniai gamtos mokslų pamokose nuolat analizuoja rezultatus, geba juos pateikti ir apibendrinti, interpretuoti mokslinius faktus ir argumentuotai diskutuoti.“ Gamtos mokslų brandos egzaminų įvertinimų vidurkis pakilo nuo 44 iki 44,5 balų arba atitinka šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.	Gamtos mokslų laboratorijos įranga – 20 000 eurų: ● Stalas laboratorinis (Matmenys: 7200x1500x900) ● Stalas laboratorinis (Matmenys: 1200x750x900) ● Stalas laboratorinis (su plautuvėmis) (Matmenys: 1500x750x900) ● Stalas laboratorinis su plautuve ir laboratorine indų džiovykla – (Matmenys: 1500x750x900) ● Stalas laboratorinis (Matmenys: 5400x750x900) ● Akių saugos dušas Gamtos mokslų laboratorijos baldai – 10 500 eurų: ● Kėdė laboratorinė 27 vnt.	Pirkimai 2022 m. kovomėn. Įgyvendinimas - 2022 m. III ketvirtis.

		Fizikos dalyko aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį pasiekiančių mokinių dalis I-III klasėse pakilo nuo 22,5 iki 23 proc.	● Spinta laboratorinė – 9 vnt. (Matmenys: 1200x580x1910) ● Stalas laboratorinis ● Mobilus vežimėlis – 2 vnt.	
1.2. „Romuvos“ padalinyje įrengta darbo su elektra laboratorija „Bella“ – 2022 m. III ketvirtis.	Laboratorijoje vienu metu galės mokytis ne mažiau kaip 20 ir ne daugiau kaip 30 mokinių. 100 proc. gimnazijos „Romuvos“ padalinio I – IV klasių mokinių turės šiuolaikines sąlygas fizikos praktiniams darbams atlikti. Laboratorinė įranga galės pasinaudoti tame pačiame pastate besimokantys Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus mokiniai (ne mažiau kaip 80 proc.) ir Senujų rūmų padalinio gimnazistai. 100 proc. gimnazijos fizikos mokytojų dalyvaus mokymuose ir gebės veiksmingai naudotis laboratorija „Bella“.	III ir IV klasėje, pasibaigus mokslo metams, mokinių, kurių gamtos mokslų mokymosi lygis nepatenkinamas, sumažėja nuo 1,5 iki 1 proc.	Fizikos laboratorija „Bella“ – specializuotas kabinetas – 36 000 eurų: ● Dvivietais stalais mokiniams 1350 mm su jungiamaisiais kabeliais – 10 vnt. ● Dvivietais stalais mokytojui 1850 mm su jungiamaisiais kabeliais ● Valdymo blokas ● Spintelė valdymo blokui ● Stalas Mirplay SPACE, 120x65 cm – 7 vnt. ● Kėdė Mirplay, MIA LIFT su paminkštinimu; ● Spinta ROSIE su užraktu – 5 vnt.; ● Mokinio kėdė VS Pantos Swing-Lupo – 36 vnt. Mokytojų mokymai darbui su laboratorija – nemokami (tiekejų lėšomis). Gimnazijos specialiųjų programų ir/arba savarakiškos funkcijos lėšomis finansuojami: įrengimo darbai – 2323,00 eurai ir įrangos logistikos ir pakuočių tvarkymo išlaidos – 1331,00 eurai.	Pirkimai 2022 m. kovomėn. Įgyvendinimas - 2022 m. III ketvirtis.
1.3. Gamtos mokslų tyrimų ir ilgalaikių projektų vykdymas kitose aplinkose naudojant mobilius tyrimo priemonių rinkinius – 2022 m. II ketvirtis.	100 proc. gimnazijos ir Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus mokinių gamtamokslinio ugdymo reikmėms kitose aplinkose		Gamtos mokslų mobilūs rinkiniai – 5100 eurų: ● Demonstracinis rinkinys „Mechanika“ magnetinei lentai;	Pirkimai 2022 m. kovo mėn. Įgyvendinimas - 2022 m. II ketvirtis.

	(už gimnazijos ribų) gali naudoti 11 mobilių tyrimo priemonių rinkinių (lagaminai su įrengimais).		•Didysis elektros eksperimentų rinkinys; •Papildomas eksperimentų rinkinys „Indukcinė ir kintamoji srovė“ •Radiacijos priemonių rinkinys •Rinkinio vandens, dirvožemio ir oro eksperimentams •„Ecolabbox“ papildymas 2 vnt. •Rinkinys vandens, dirvožemio ir oro eksperimentams „Ecolabbox“ – 5 vnt. • Geigerio-Miulerio jutiklis	
1.4. Gamtos mokslų praktinių darbų sistemingas ir nuolatinis vykdymas pamokose – 2022 m. II ketvirtis.	Kiekvienai pagrindinio ugdymo pakopos klasei ir/ar didesnei nei 25 mokiniai vidurinio ugdymo programos A kurso gamtos mokslų grupei skiriama papildoma 1 valanda ugdymo plane skirti klasei/ grupei į mažesnę grupę darbui laboratorijai.		Mokymo lėšos.	2022 m. II, IV ketv. 2023 m. I, II ketv.
1.5. Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį – 2022 m. I-II ketvirčiai	Gimnazijos 2 mokytojai parengs ir įgyvendins vieną 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą. Programos rengėjai pasidalins sukaupta darbo patirtimi apie IKT naudojimą ugdyme ir paskatins gimnazijos mokytojus aktyviai naudoti IKT savo darbe, išnaudoti internetinius išteklius bei skaitmeninius įrankius. Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokytojų. Mokytojai išplės ir/ar pagilins	70 proc. gimnazijos mokinių sutinka/ visiškai sutinka, kad pamokoje naudojami skaitmeniniai įrankiai ugdymo turiniui įsisavinti. PUPP rezultatai geresni, daugiau mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį ir mažesnė dalis nepatenkinamo mokymosi pasiekimų lygio: lietuvių k. ir literatūros aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas padidės nuo 4 iki 5; matematikos nepatenkina-mo mokymosi pasiekimų lygio	Mokymo lėšos.	2022 m. I pusmetis.

	mokytojo profesinę kompetenciją - patobulins informacinių technologijų naudojimo kompetencijas, įgis daugiau praktinio pobūdžio gebėjimų taikyti IKT savo dalyko pamokose, bendravimo, bendradarbiavimo bei konsultavimo/si patirties. 90 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai ir profesionaliai naudos IKT. Kiekviena gimnazijos metodinė grupė organizuos per mokslo metus vieną metodinį renginį, kurio metu dalinsis sukaupta IKT naudojimo patirtimi.	mokinių sumažės nuo 29 iki 25 proc. Gimnazijos mokinių geografijos valstybinio brandos egzamino įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 44.		
1.6. Mokymo(si) aplinkos pagerinimas, aprūpinant kabinetus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir apmokant mokytojus darbui su nauja įranga - 2022 m. II ketvirtis.	Išmanieji ekranai įrengti 7 „Romuvos“ padalinio dalykiniuose kabinetuose (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, informacinių technologijų, matematikos). Konferencinė įranga įdiegta 2 anglų kalbos kabinetuose (po vieną kiekviename padalinyje). Skaitmeniniai televizoriai naudojami 3 „Romuvos“ padalinio lietuvių kalbos ir literatūros kabinetuose. Naujos įrangos valdytojams (mokytojams) ir kitiems norintiems mokytojams bus organizuoti 1 mokymai.		Išmanieji (interaktyvūs) ekranai su programine įranga – 7 vnt. 26000 eurų; Konferencinė įranga- 2 vnt. 2200 eurų; Skaitmeniniai televizoriai – 3 vnt. 2400 eurų. Mokymai finansuojami savi-valdybės biudžeto lėšomis, skirtomis skaitmeninio ugdymo plėtrai.	Pirkimai 2022 m. kov mėn. Įgyvendinimas 2022 m. II ketvirtis.
1.7. Skaitmeninių išteklių (mokymo priemonių) naudojimas pamokose	Gimnazijos ugdymo procese naudojama Eduka, Egzaminatorius, Vyturis,		Skaitmenizavimo lėšos.	2022 m. II, IV ketv. 2023 m. I, II ketv.

įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.	anglų kalbos skaitmeniniai vadovėliai, Kurk programa matematikai ir kiti mokytojų pasirinkti vertinimo bei įsivertinimo skaitmeniniai įrankiai.			
1.8. Gimnazijos I-II klasių mokinių projektinės veiklos organizavimas - 2022 m. II ketvirtis, 2023 m. II ketvirtis.	Kiekvienas gimnazijos I-II klasės mokinys pagal gimnazijos ugdymo planą per mokslo metus vykdo pasirinkto dalyko ilgalaikį projektą. Po ilgalaikių projektų pristatymų darbų vadovams atrenkama ne mažiau kaip 20 geriausiai gimnazijoje įvertintų mokinių/ mokinių grupių projektų. Per mokslo metus organizuojama viena konferencija, kurioje atrinktų geriausių projektų autoriai ir vadovai dalinasi sėkminga projektinių darbų rengimo ir įgyvendinimo patirtimi su gimnazijos mokytojais ir mokiniais.		Ilgalaikių I- II klasių mokinių projektų įgyvendinimui (priemonėms ir veikloms) – 900 eurų.	2022 m. balandis 2023 m. balandis
1.9. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas – dalyvavimas gimnaziją reprezentuojančiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, edukacinėse išvykose ir pan. - 2022 m. II ketvirtis, 2023 m. II ketvirtis.	Gabiems ir talentingiems gimnazijos mokiniams (ne mažiau kaip 10 proc.) sudaromos galimybės pasirinkto dalyko srityje atskleisti ir realizuoti savo gebėjimus, tobulėti, stiprinti pasitikėjimą savimi, bendrauti ir bendradarbiauti su kitų Lietuvos mokyklų mokiniais.	PUPP rezultatai geresni, daugiau mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, lyginant su 2021 m.: lietuvių k. ir literatūros aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas padidės nuo 4 iki 5 proc., matematikos nuo 7,4 iki 8 proc. 1-2 proc. padaugės mokinių, kurie 2022 – 2023 m. m. dalyvauja konkursuose ir olimpiadose, lyginant su 2020 – 2021 m. m.	●Kelionių išlaidoms į renginius, konkursus, olimpiadas ir pan. kompensuoti – 800 eurų; ●Dalyvio registracijos mokesčiui apmokėti – 200 eurų.	2021 – 2022 m. m. II pusmetis; 2022 – 2023 m. m. II pusmetis;
1.10. Sąlygų sudarymas mokytojams demonstruoti inovatyvios ugdymo aplinkose pasiektus rezultatus ir vykdyti	Ne mažiau kaip 75 procentai mokytojų veda po vieną atvirą pamoką per mokslo metus inovatyvios aplinkose		Atlygis mokytojams – kvalifikacijos tobulinimosi renginių organizatoriams – 1200 euro.	2022 m. m. II pusmetis 2023 m. m. II pusmetis

metodinę sklaidą gimnazijoje ir už jos ribų (atviros pamokos, metodinės diskusijos, konferencijos, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.) – 2022 m. IV ketvirtis, 2023 m. I, II ketvirčiai	gimnazijos ar/ ir rajono mokytojams. Ne mažiau kaip 4 mokytojai per mokslo metus vykdo metodinę sklaidą gimnazijoje ir už jos ribų. 2023 m. kolegialus mokymasis (3 lygis)		Mokymo lėšos.	
--	---	--	---------------	--

2. Uždavinys– užtikrinti gerą mokinių savijautą jų mokymosi sėkmei ir pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis(<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. „Romuvos“ padalinio III aukšte (prie psichologo kabineto) įrengiama relaksacinė/ poilsio ir susikaupimo erdvė.	Vienu metu relaksacinėje/ poilsio erdvėje per „laisvas“ pamokas ar/ ir po pamokų gali ilsėtis, bendrauti ir bendradarbiauti ar savarankiškai mokytis iki 17 mokinių. Vieną erdvę klasių valandėlėms gali išnaudoti ne mažiau kaip 12 klasių, mokinių taryba – susitikimams ir diskusijoms su mokiniais. Erdvėje pastatyti 4 reglaineriai, juose vienu metu relaksuotis galės 4 mokiniai. Tylos zonabendroje erdvėje sukuria akustinio audinio roletai.	Ne mažiau kaip 51 proc. gimnazijos mokinių sutiks/ visiškai sutiks, kad dabartinė jų emocinė savijauta leidžia susikaupti pamokose ir teigiamai veikia mokymosi rezultatus. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių sutiks/ visiškai sutiks, kad gimnazijoje pakankamai rūpinamasi jų emocine sveikata. Pasiekti lentelėje Nr. 2 planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.	Relaksacinė/ poilsio erdvė „Romuvos“ padalinyje – 5800 eurų : ●išsiskleidžiantis fotelis reglaineris – 4 vnt. ●modulinis minkštasuolis – 13 vnt. ●akustinio audinio roletai ant vitrininių stiklų – 13 vnt.;	Pirkimai 2022 m. kovomėn. Įgyvendinimas 2022 m. III ketvirtis.
2.2. Relaksacinė/ poilsio ir susikaupimo erdvės įveiklinimas su metodinėmis priemonėmis psichologui ir klasių vadovams.	Įsigytos 7 metodinės priemonės psichologui ir klasių vadovams, kurios skatins atvirai pasidalinti savo išgyvenimais ir jausmais, skatins pasitikėjimą ir savęs pažinimą, bendravimą ir bendradarbiavimą, pozityvų mąstymą, įgalins mokinius		Metodinės priemonės psichologui, klasių vadovams – 150 eurų : ●Pokyčių kortos ●Emocijų bokštas ●Bendravimo bokštas ●Minčių filtras ●Ketauskų šeima ●Kūrybiškumo bokštas ●Pasakų kortos	Pirkimai 2022 m. kovomėn. Įgyvendinimas 2022 m. II ketvirtis.

	pačius spręsti savo problemas ir tobulins probleminio mąstymo įgūdžius, skatins kūrybiškumą. Poilsio erdvėje mokiniams laisvai prieinami bus 6 stalo žaidimai. Erdvės produktais gali pasinaudoti ne mažiau kaip 350 gimnazijos mokinių, 60 gimnazijos mokytojų ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai.		Stalo žaidimai – 190 eurų : • „BRAIN GAMES“ • „Dixit“ • Stalo žaidimas „Klasikinės šaškės“ • „Galvok“ • „Alias“ • Magnetiniai šachmatai	
2.3. Senujų rūmų padalinyje įrengta poilsio ir susikaupimo erdvė.	Vienu metu poilsio erdvėje per „laisvas“ pamokas ar/ir po pamokų gali ilsėtis, bendrauti ir bendradarbiauti ar savarankiškai mokytis iki 15 mokinių. Vieną erdvę klasių valandėlėms gali išnaudoti ne mažiau kaip 4 klasės, mokinių taryba – susitikimams ir diskusijoms su mokiniais.		Gimnazijos paramos ir rėmėjų lėšos.	2022 m. III ketvirtis.
2.4. Geros savijautos programų įgyvendinimas.	17 klasių dalyvaus vienos ugdymo dienos trukmės Geros savijautos programose.		Mokymo lėšos.	2022 m. m. I ketvirtis
2.5. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinama gimnazijos I- II klasėse.	Per mokslo metus kiekvieną ugdymo savaitę visi I – II klasių apmokyti klasių vadovai visų I - II klasių mokiniams organizuoja vieną fiksuotą klasės valandėlę pagal programą „Raktai į sėkmę“.		Mokymo lėšos.	2022 m. II, IV ketv. 2023 m. I, II ketv.
2.6. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti gimnazijos ugdymo plane skiriamos papildomos pamokos.	I ir II klasėms – 0,5 savaitinės valandos - lietuvių kalbai ir literatūrai, 0,5 - matematikai; III klasei - 1 savaitinė valanda - anglų kalbai;	Gimnazijoje nebus mokinių, kurie III gimnazijos klasėje kartos ugdymo programą. 80 proc. gimnazijos mokinių sutinka/ visiškai sutinka, kad susidūrus su mokymosi	Mokymo lėšos.	2022 m. II, IV ketv. 2023 m. I, II ketv.

	IV klasei viena savaitinė valanda -matematikai.	sunkumais mokinys nedelsiant gali gauti pagalbą ir likviduoti mokymosi spragas.		
2.7. Mokinių konsultavimas.	Visi (100 proc.) lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, socialinių ir gamtos mokslų mokytojų vieną kartą kiekvieną ugdymo savaitę po pamokų konsultuos savo mokinius, kurie kreipsis pagalbos patys arba esant poreikiui bus nukreipti konsultuotis.	PUPP rezultatai geresni, daugiau mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, lyginant su 2021 m.: lietuvių k. ir literatūros aukštesniojo mokymosi pasiekimų lygio mokinių procentas padidės nuo 4 iki 5 proc., matematikos nuo 7,4 iki 8 proc. Visų dalykų 2022 ir 2023 m. valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai pagerėjo 0,10 lyginant su 2020 ir 2021 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais. Pasiekti 2 lentelėje planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.	Mokymo lėšos.	2022 m. II, IV ketv. 2023 m. I, II ketv.
2.8. Mokytojų konsultantų pagalba mokiniams.	Gimnazijoje įsteigiami 1,75 mokytojų konsultantų etato (1 matematikos mokytojas konsultantas, 0,5 lietuvių kalbos mokytojo konsultanto etato, 0,15 anglų kalbos mokytojo konsultanto etato ir 0,10 informacinių technologijų mokytojo konsultanto etato). Mokytojai konsultantai teikia mokiniams mokymosi pagalbą pamokose bendroje grupėje ir individualiai (pagal poreikį ir sudarytą grafiką).		1 mokytojo metodinio etato (pedagoginis darbo stažas virš 25 m.) – 1704,04 euro (DU – 1679, 68 euro+ SODRA 24,36 euro). Iš viso darbo užmokesčio fondas su SODRA – 41 748 eurai.	2022-02-01 – 2022-12-31 2023-01-01 – 2023-07-31

3. Uždavinys – kryptingai plėtoti mokinių motyvacijai ir pažangai skatinti aktualią pedagoginio personalo pasidalintą lyderystę, atvirumą inovacijoms ir kolegialų bendradarbiavimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
3.1. Gimnazijos strateginių veiklos gairių ir plano parengimas, jų įgyvendinimo stebėsenos vykdymas siekiant Kokybės krepšelio projekto veiklų ir gimnazijos vykdyto projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ rezultatų tvarumo, veiksmingi kolegialaus mokymosi ir išskirtinės pasidalintos lyderystės.	1 val. susitikimas su gimnazijos strategine grupe. Konsultacija – 6 val. mokymai gimnazijos strateginei grupei (atlikto pasiruošimo bendrai strateginei sesijai aptarimas, fasilitavimo įgūdžių tobulinimas). Visos gimnazijos bendruomenės 6-8 val. strateginis renginys visiems mokytojams, tėvų ir mokinių atstovams. Konsultacija – 6 val. mokymai gimnazijos strateginei grupei (diskusija apie redakcinius pasiūlymus strateginiams teiginiams bei pasiruošimo antrai strateginei sesijai, fasilitavimo įgūdžių tobulinimas). Visos gimnazijos bendruomenės antras 8 val. strateginis renginys. Konsultacija – 6 val. mokymai gimnazijos strateginei grupei (diskusija apie redakcinius pasiūlymus dėl strateginių veiklos kryptių bei veiklų jose. Patvirtintos gimnazijos strateginės veiklos kryptys. 6 val. konsultacija strateginei grupei.	Ne mažiau kaip 51 proc. gimnazijos mokinių sutinka/visiškai sutinka, kad gimnazijos mokytojai dirba inovatyviai ir motyvuoja mokinius siekti asmeninės pažangos. Pasiiekti 2 lentelėje planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.	Mokymų, konsultavimo ir fasilitavimo paslaugos – 4800 eurų.	Pirkimai 2022 m. kovomėn. Įgyvendinimas: nuo 2022 m. II ketvirčio iki 2023 m. IV ketvirčio.

	Parengtas gimnazijos strateginis planas 2024 – 2027 m.			
Iš viso			157 988 eurai	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

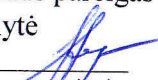
Rita Elmonienė

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja


(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinaei einanti direktoriaus pareigas
Jolanta Juodinytė


(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo
projekto „Kokybės krepšelis“ metodininkė
Asta Grinevičienė

