PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės mero
2026 m. vasario 24 d. potvarkiu Nr. MV-64

PATVIRTINTA
Rokiškio „Romuvos“ direktoriaus
2026 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-61

ROKIŠKIO „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026–2028 metų strateginis planas – dokumentas, numatantis Gimnazijos viziją ir misiją, vertybines nuostatas, strateginius tikslus, uždavinius, veiklos priemones, laukiamus rezultatus, finansavimo šaltinius 3 metų laikotarpiui. Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti Gimnazijos darbą teikiant šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą, numatyti ir įgyvendinti reikiamus pokyčius Gimnazijos veiklai tobulinti. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466 „Dėl Valstybės pažangos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Rokiškio rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 metų, patvirtintu Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. TS-1 (Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 26 d. sprendimo Nr. TS-271 redakcija), Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, bendruomenės narių ir Gimnazijos tarybos siūlymais. Strateginį planą parengė 2025 m. lapkričio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-311 „Dėl darbo grupės, skirtos gimnazijos strateginiam planui parengti, sukūrimo“ patvirtinta darbo grupė. Planas parengtas laikantis demokratijos, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo principų.

I SKYRIUS
GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Gimnazija savo veiklą pradėjo 1972 m., kai spalio 28 d. buvo įkurta Rokiškio 3-ioji vidurinė mokykla. 1995 m. Rokiškio savivaldybės tarybos sprendimu mokykla pavadinta Rokiškio „Romuvos“ vidurine mokykla. 2000 m. Rokiškio rajono tarybos sprendimu ji reorganizuota į Rokiškio „Romuvos“

gimnaziją. 2012 m. rugpjūčio 22 d. Rokiškio „Romuvos“ gimnazija ir Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto vidurinė mokykla reorganizuojamos sujungimo būdu, įsteigiant naują juridinį asmenį – Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnaziją, turinčią du struktūrinius padalinius atskiruose pastatuose: Senųjų rūmų padalinys (M. Riomerio g. 1, LT-42115, Rokiškis) ir „Romuvos“ padalinys (Taikos g. 17, LT-42141, Rokiškis). 2021 m. gegužės 28 d. įsteigti du skyriai: Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Suaugusiųjų ir jaunimo skyrius, sutrumpintas pavadinimas Suaugusiųjų ir jaunimo skyrius, buveinė Taikos g. 17, LT-42141, Rokiškis; Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius, buveinė – Vytauto g. 47, LT-42100. 2024 m. gegužės 30 d. Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-219 gimnazijos padaliniai sukelti į vienas patalpas, pakeičiant buveinės adresą ir gimnazijos vardą į Rokiškio „Romuvos“ bei Suaugusiųjų ir jaunimo skyrių pervadinant į Suaugusiųjų skyrių.

Gimnazijos pagrindinė paskirtis – mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos Suaugusiųjų skyrius skirtas suaugusiems asmenims ir teikiantis išsilavinimą pagal suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo programas bei akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą. VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius skirtas mokytis specialiųjų poreikių 14–16 metų paaugliams, kuriems atimta ar apribota laisvė, pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ir vyresniems asmenims, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, – pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.

II SKYRIUS
IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Politiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo įstatymais, Lietuvos pažangos strategija ,,Lietuva 2030“, Susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dokumentais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais. Gimnazija nevykdo atrankos priimdama mokinius mokytis pagal pagrindinio ugdymo pakopos II dalies programą ir vidurinio ugdymo programą bei į Suaugusiųjų mokymo skyrių.

Ekonominiai veiksniai

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, bendrojo vidaus produkto (BVP) augimo ir švietimo sistemai skiriamos dalies. Įtakos turi ir Europos Sąjungos teikiama parama. Pagrindiniai gimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Valstybė finansuoja mokymo organizavimo sąnaudas, savivaldybė – ugdymo(si) aplinkų organizavimo sąnaudas. Gimnazija pritraukia papildomas rėmėjų lėšas, dalyvauja projektuose, teikia mokamas paslaugas.

Socialiniai veiksniai

Mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos direktoriaus patvirtintu Priėmimo mokytis į Rokiškio „Romuvos“ gimnaziją ir klasių komplektavimo tvarkos aprašu. Į gimnaziją atvyksta mokiniai iš Rokiškio Juozo Tūbelio ir Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijų bei kitų

rajono mokyklų. Mažėjant gimstamumui ir didėjant migracijai mažėja mokinių skaičius gimnazijoje. Kasmet didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Pastebima menka kai kurių tėvų atsakomybė ir priežiūra auklėjant vaikus.

Mokinių skaičiaus kaita 2022–2025 metais:

Klasė	**2022 m.**	**2023 m.**	**2024 m.**	**2025 m.**
I	122	166	135	153
II	141	121	166	128
III	114	129	114	135
IV	138	107	127	106
Iš viso	515	523	542	522

Mokinių skaičiaus kaita skyriuose 2022–2025 metais:

Skyrius	**2022 m.**	**2023 m.**	**2024 m.**	**2025 m.**
Suaugusiųjų	95	101	77	61
VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo	8	6	7	12

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus kaita 2022-2025 metais:

Metai	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Skaičius	53	50	57	61

Technologiniai veiksniai

Gimnazijoje įdiegta moderni IT infrastruktūra, kurią sudaro 460 kompiuterių, iš jų 362 veikia su „Windows“, 80 – su „Android“ operacinėmis sistemomis, o 14 – virtualios darbo vietos, užtikrinančios centralizuotą resursų valdymą. Serverių infrastruktūra apima 5 fizinius ir 10 virtualių Linux serverių, naudojamų įvairioms paslaugoms – virtualizacijai, tinklo valdymui, failų saugojimui, inventorizacijai, nuotoliniam valdymui ir skaitmeninėms informacinėms sistemoms. Gimnazijos mokymo kabinetuose įrengta šiuolaikinė multimedijos įranga: 20 projektorių, 20 interaktyvių ekranų, 20 televizorių, 60 garso kolonėlių, 25 dokumentų kameros, 60 internetinių kamerų ir apie 50 spausdintuvų, užtikrinančių tiek edukacinių, tiek administracinių veiklų vykdymą.

Interneto ryšį užtikrina du nepriklausomi 1 Gbps greičio įvadai – pagrindinis ir automatiškai persijungiantis atsarginis, garantuojantys nepertraukiamą interneto paslaugų veikimą. Belaidžio interneto tinklas yra apsaugotas nuo elektros tiekimo sutrikimų. Sistema užtikrina nepertraukiamą ir stabilų tinklo veikimą iki 30 minučių. Saugus nuotolinis prisijungimas darbuotojams suteikiamas per VPN, leidžiantį patikimai pasiekti vidaus tinklą ir administracines sistemas.

Gimnazijoje veikia moderni, pakankamai išplėsta serverinė infrastruktūra, paremta tiek fiziniais, tiek virtualiais serveriais. Ant šių serverių talpinamos dauguma virtualių mašinų, skirtų tinklo paslaugoms ir sistemoms:

- tinklo saugumo incidentų aptikimas, analizė ir stebėjimas;
- palaikomas failų kopijų darymas;
- teikia centralizuotas virtualias darbo vietas mokiniams ir mokytojams;
- vartotojų autentifikavimas ir jų teisių valdymas mokyklos tinkle;
- automatizuota mokyklos kompiuterių, įrangos ir programinės įrangos inventorizacija;
- valdo gimnazijos skaitmenines informacines lentas ir ekranus;
- bevielio tinklo įrenginių valdymas;
- užtikrina nuotolinį kompiuterių ir serverių pasiekimą per naršyklę.

Ši struktūra užtikrina:

- stabilų ir saugų informacinių sistemų veikimą,
- centralizuotą duomenų ir tinklo administravimą,
- patikimą mokymo ir administracinių procesų funkcionalumą,
- efektyvų IT resursų panaudojimą,
- galimybę lengvai plėsti sistemas pagal poreikius.

Serverių paskirtys aiškiai išskaidytos, o virtualizacijos platforma leidžia užtikrinti lankstumą, greitą paslaugų atkūrimą bei optimalius resursus. Gimnazija aktyviai naudoja debesijos pagrindu veikiančią „Microsoft 365“ sistemą, kuri užtikrina kasdienį administracijos, mokytojų ir mokinių darbą, sklandžią komunikaciją bei nuotolinio ir mišraus mokymo galimybes. Naudojamos pagrindinės paslaugos: Exchange Online el. paštui ir jo saugai, valdomi per „*Exchange Admin Center*“; „Microsoft Teams“ bendradarbiavimui, pamokoms ir užduočių valdymui; „OneDrive for Business“ asmeninių failų saugojimui ir sinchronizavimui; SharePoint Online dokumentų saugykloms ir projektinėms erdvėms; Office programų rinkinys mokytojų ir administracijos darbui; „Azure Active Directory“ („Entra ID“) centralizuotam vartotojų prisijungimui ir licencijų valdymui; „Microsoft Forms“ apklausoms ir testams; bei „Microsoft Defender“, kuris apsaugo vartotojus nuo žalingų laiškų, fišingo, kenkėjiškų priedų ir kitų grėsmių, automatiškai karantinuoja įtartinus laiškus ir teikia saugumo ataskaitas. Visi šie sprendimai sudaro vieningą, saugią ir lengvai administruojamą skaitmeninę aplinką, pritaikytą mokyklos poreikiams.

Naudojama švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), mokinių ir pedagogų registras, duomenų perdavimo sistema NECIS, dokumentų tvarkymo sistema DBSIS.

Edukaciniai veiksniai

Gimnazija bendradarbiaudama su socialiniais partneriais praturtina ugdymo turinį, ugdymas vyksta netradicinėse aplinkose. Bendruomenė yra aktyvi gamtosauginių mokyklų programos dalyvė. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinama gimnazijos I–II klasėse pagal programą per klasės vadovo veiklas (teorinė dalis po 10 sav. val. per mokslo metus) ir per ilgalaikius projektus (praktinė dalis), gimnazijos III–IV klasėse – integruojant į ugdymo veiklas.

Teikiama ugdymui karjerai pagalba: organizuojamos išvykos, konsultacijos, rengiama Karjeros diena gimnazijoje. Gimnazijoje teikiama pagalba mokantis, organizuojant konsultacijas įvairių poreikių mokiniams, plečiama dalykinių konsultacijų pasiūla. Gimnazija teikia visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: teikiama psichologinė, socialinė, specialioji pedagoginė bei visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Vaiko gerovės komisija telkia visus ugdymo proceso dalyvius. Švietimo pagalbos specialistai lanksčiai bendradarbiauja, konsultuodami savo kompetencijų ribose.

Mokinių kompetencijos gimnazijoje ugdomos dalykų turiniu, ugdymą organizuojant ne vien pamokine, bet ir kitomis formomis, planuojant bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo mokyklomis, universitetais ir kitomis institucijomis, mokoma ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.). Jau keletas metų gimnazijoje organizuojama I–II gimnazijos klasės mokiniui privaloma į dalykus integruota ilgalaikė projektinė veikla. Įgyvendinant TŪM II projektą gimnazijoje buvo sukurta ir įdiegta plati formaliojo ir neformaliojo ugdymo programų bei dalykų modulių sistema, apimanti biotechnologijų, sporto, muzikos, užsienio kalbų, STEAM, technologijų, antreprenerystės, teatro ir maisto edukacijų sritis (integruotos chemijos ir biologijos pasirenkamojo dalyko modulio formaliojo ugdymo programos ,,Klasikinės biotechnologijos: žalioji, mėlynoji, pilkoji bei pramoninio proceso“ III–IV gimnazijos klasėms; muzikos ugdymo programos pamokų ciklo ,,Muzikinių kompetencijų ugdymas muzikuojant ansamblyje / chore“ I–II gimnazijos klasėms; biologijos ir fizinio ugdymo integruotos formaliojo ugdymo 37 val. programos I–II gimnazijos klasėms ,,Sporto fiziologija“ ir t. t.).

Panaudojant „Kokybės krepšelio“ ir TŪM II projekto lėšas gimnazijoje įrengtos STEAM laboratorijos (trys gamtos mokslų ir trys technologijų), įsigytos dvi kalbų laboratorijos.

Mokiniai pasiekia laimėjimų ne tik dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, bet ir pilietinėse, visuomeninėse veiklose, projektuose. Gimnazija aktyviai dalyvauja Gamtosauginių mokyklų projekte. Į ugdymą integruotos Rokiškio verslo klubo organizuojamos ,,Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklos: Rokiškio inžinerinės ar Rokiškio gamtos mokslų eksperimentinės klasės veiklos. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, vykdoma Ugdymo krypties klasės veikla, kur universiteto dėstytojai mokiniams skaito pedagogikos, psichologijos paskaitas, su Vilniaus TECH universitetu vykdoma Vilniaus TECH klasės veikla, čia mokiniai susipažįsta su inžineriniais mokslais.

Gauta projekto ,,Institucinės akreditacija Erasmus+ programoje“ akreditacija.

Atsižvelgiant į valstybinę švietimo politiką, LR vyriausybės programą, gimnazijoje kuriama visiems prieinama gera mokykla su šiuolaikiniu ugdymo turiniu. Visi mokiniai, nepriklausomai nuo šeimos socialinės ir ekonominės padėties, turi kokybiško ugdymo galimybes.

III SKYRIUS

VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą organizuoja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Suaugusiųjų skyriaus ir VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyriaus veiklą organizuoja skyriaus vedėjas, yra pavaduotojas ūkio reikalams. Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių savivalda, Metodinė taryba, taip pat Švietimo darbuotojų profesinė sąjunga.

Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, teikiant paslaugas (transporto nuomos, patalpų nuomos, maitinimo) ir kt.

Gimnazijoje įsteigtos 100,59 pareigybės, iš jų 53,06 (47,87/4,63/0,56) mokytojų pareigybės. Mokytojų kvalifikacija: 4 mokytojai ekspertai, 43 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Pagalbos mokiniui komandoje dirba 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai ir 1 psichologo asistentas, 2 karjeros specialistai, 1 mokinio padėjėjas. Gimnazijoje yra biblioteka, valgykla, buhalterija, archyvas.

IV SKYRIUS
2023–2025 M. GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prioritetinė kryptis: Bendradarbiavimu gristi sprendimai, siekiant efektyvaus gimnazijos valdymo.		
Rodiklis	**Rodiklio vertinimas 2025 metais**	**Įgyvendinimas**
Iki 2025 metų kasmet ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių, įsivertinę savo elgesį / veiklą bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.	2025 metų lapkričio mėnesio apklausos duomenimis: • Mokytojai tvirtina, kad vadovaujasi šiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 93,9 proc., bendruomeniškumas – 93,9 proc., objektyvumas – 91,9 proc., tolerancija – 89,9 proc. • Mokiniai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 83,3 proc., bendruomeniškumas – 73,8 proc., objektyvumas – 71,9 proc., tolerancija – 85,9 proc. • Tėvai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 62,8 proc., bendruomeniškumas – 76,2 proc., objektyvumas – 76 proc., tolerancija – 91,6 proc.	100 proc.
Iki 2025 metų gimnazija kasmet organizuoja ne mažiau kaip 1 visai bendruomenei veiklą, susijusią su efektyviu gimnazijos valdymu, joje aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. visų bendruomenės narių.	Remiantis gimnazijos veiklos atskaitų duomenimis 2023–2025 m. laikotarpiu, nuosekliai įgyvendinta 1 strategijos kryptis, orientuota į lyderystės, pedagogų kompetencijų stiprinimą, tarptautiškumo plėtrą ir įtraukiojo bei kultūrinio ugdymo kokybės gerinimą. 2023 m. inicijuotas ir įgyvendintas „Erasmus+“ projektas, parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas, o daugiau kaip 90 proc. mokytojų aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose. Sustiprinta kolegialaus bendradarbiavimo ir dalijimosi patirtimi kultūra, organizuotos metodinės išvykos, stažuotės ir konsultacijos.	100 proc.

	2024 m. išplėstos tarptautinės veiklos, parengta Erasmus+ institucinės akreditacijos paraiška, įgyvendintos TŪM II veiklos, stiprintos įtraukiojo ugdymo, vertinimo, dalykinės ir vadybinės kompetencijos, plėtota tinklaveika su kitomis mokyklomis. 2025 m. gauta „Erasmus+“ akreditacija, užtikrinanti ilgalaikį tarptautiškumą. Įgyvendintos TŪM II veiklos, apimančios įtraukųjį, kultūrinį, STEAM ir fizinį ugdymą, sustiprinta pasidalytos lyderystės kultūra, aktyviai įtraukti tėvai, mokiniai ir socialiniai partneriai. Strateginis rodiklis rodo kryptingą ir sistemingą gimnazijos pažangą: didėjantį pedagogų įsitraukimą (iki 95 proc.), stiprėjančią tarptautinę partnerystę, gerėjančią ugdymo kokybę bei tvarią bendruomenės telkimo ir profesinio augimo kultūrą.	
Prioritetinė kryptis: Ugdymo proceso organizavimas ir gimnazijos erdvių bei įrangos atnaujinimas.		
Iki 2025 metų gimnazija kasmet atnaujina ne mažiau kaip 1 erdvę su jai būtina modernia įranga.	2023 m.: įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą įrengtas fizikos kabinetas-laboratorija „Bella“ „Romuvos“ padalinyje, pasitelkiant rėmėjo lėšas atliktas anglų kalbos kabineto remontas. 2024 m.: 1. Suremontuoti psichologo, socialinio pedagogo ir spec. pedagogo kabinetai. Atnaujintos švietimo pagalbos specialistų darbo vietos – saugi ir SUP poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikyta infrastruktūra, kurioje sudarytos sąlygos kurti mokinių universalaus dizaino mokymui(si) pritaikytas švietimo pagalbos teikimo aplinkas. 2. Atnaujinta krepšinio aikštelės danga (808,81 kv. m), sumontuoti 2 reguliuojamo aukščio krepšinio stovai su lentomis ir krepšiais; tinklinio aikštelėje įbetonuoti tinklinio 2 stovai su tinklo aukščio reguliavimo galimybėmis; tai pagerina fizinio ugdymo aplinkas lauke, užtikrinant mokinių saugumą, lauko sporto infrastruktūros prieinamumą ir SUP mokinių fizinio ugdymo poreikių tenkinimą. 3. Atnaujinta gimnazijos aktų salės scena pritaikant teatrinei ir chorinei veiklai. Suremontuota scenos pakyla, sienos, grindys, lubos. Įrengtos grimerinės ir dekoracijų/kostiumų patalpos. 4. „Fab lab“ laboratorijos remontas ir įrengimas. Gimnazija turi šiuolaikišką inžineriniam technologiniam ugdymui pritaikytą laboratoriją, kuri įgalins mokytojus kurti ir įgyvendinti integruotą ugdymo turinį, taikant inžinerinius bei meninius elementus grindžiant matematiniu mąstymu. Pasirašytos sutartys su įrangos tiekėjais. 5. Šiuolaikinių STEAM ugdymo erdvių plėtra: suremontuoti ir įrengti chemijos ir biologijos kabinetai. Sukurtos gamtos mokslų šiuolaikinės erdvės pritaikomos praktinėms formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloms.	100 proc.

	6. Atnaujinta Taikomųjų technologijų ugdymo aplinka (maisto technologijų). Tai užtikrina saugią taikomųjų technologijų ir maisto technologijų ugdymosi aplinką, yra galimybė vykdyti STEAM ir antreprenerystės integruotas ugdymo veiklas. Gavus savivaldybės finansavimą suremontuoti lietuvių kalbos ir matematikos kabinetai, atnaujintas sporto salės apšvietimas, technologijų kabinetai prijungti prie naujos šildymo sistemos. 2025 m.: įgyvendinant TŪM II projektą sutvarkyta tinklinio aikštelės danga (808,81 kv. m), pakabintas apsauginis tinklas. Gavus savivaldybės finansavimą suremontuoti du matematikos kabinetai.	
Iki 2025 metų gimnazijoje kasmet kiekvienoje klasėje / grupėje kiekvienas mokytojas praveda netradiciniu formatu ne mažiau kaip 1 pamoką.	Remiantis gimnazijos veiklos atskaitų duomenimis 2023–2025 metais gimnazijoje nuosekliai stiprintas mokinių kompetencijų ugdymas, ypatingą dėmesį skiriant praktiniams, eksperimentiniams gebėjimams, projektinei veiklai ir individualiai mokymosi pažangai. Kasmet visose pagrindinio ugdymo klasėse gamtos mokslams skiriama papildoma viena savaitinė valanda klasės dalijimui į grupes darbui gamtos mokslų laboratorijose. Didėjo mokinių įsitraukimas į projektinę veiklą: 2024–2025 m. m. įgyvendinti 47 projektai, kuriuose dalyvavo 99 proc. mokinių. Nuosekliai augo dalykinių konsultacijų apimtys: 2023 m. skirta 1110 val., 2024 m. – 1200 val., 2025–2026 m. – 1512 val.; orientuojamasi į mokymosi spragų likvidavimą, pasirengimą PUPP ir VBE bei individualią pagalbą mokiniams. Plėtota integruoto, patyriminio ir įtraukiojo ugdymo sistema: įgyvendintos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programos (STEAM, biotechnologijų, sporto fiziologijos, užsienio kalbų moduliai, teatras, muzika ir kt.), organizuotos netradicinės pamokos įvairiose edukacinėse erdvėse. 2025 m. fiksuotos 122 edukacinės išvykos. Strateginis rodiklis rodo kryptingą pažangą: didėjantį mokinių įsitraukimą, stiprėjančią praktinio ir patirtinio mokymosi kultūrą, augančią individualios pagalbos apimtį ir sistemingai plėtojamą kompetencijomis grįstą ugdymą.	100 proc.
Prioritetinė kryptis: Savarankiško ir atsakingo bei pilietiško ir tradicijas puoselėjančio mokinio visapusiškas ugdymas.		
Iki 2025 metų gimnazijoje kasmet ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 10 proc. tėvų dalyvauja asmeninio augimo programose ir nustatytu reguliarumu dalinasi augimo rezultatais.	Remiantis 2025 m. lapkričio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 57,2 proc. mokinių dalyvavo asmeninio augimo programose gimnazijoje ir 49 proc. – už gimnazijos ribų. Asmeninio augimo programose apie vaikų auklėjimą, ugdymą ir t. t. dalyvavo 60,2 proc. tėvų. Remiantis gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, 99 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose.	100 proc.

Iki 2025 metų gimnazija kasmet organizuoja ne mažiau kaip 1 visai bendruomenei skirtą renginį, kuriame aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. visų bendruomenės narių.	Organizuotos konferencijos, paskaitos, praktiniai užsiėmimai emocinio raštingumo, savęs pažinimo, konfliktų sprendimo, sveikos gyvensenos temomis. Vykdytos donorystės skatinimo iniciatyvos, sveikatingumo stovykla, meno terapijos veiklos specialiųjų poreikių mokiniams. Šios veiklos prisidėjo prie mokinių emocinės gerovės, savivertės stiprinimo ir pilietiškumo ugdymo. Įgyvendinant TŪM II programą tęsta kompleksinė tėvų (globėjų) švietimo programa, skirta stiprinti gimnazijos ir šeimos partnerystę. Programoje dalyvavo 15 pedagogų ir 30 tėvų. Veiklos orientuotos į įtraukųjį ugdymą, mediaciją, emocinės gerovės stiprinimą, skaitmeninį saugumą, pagalbos priėmimo kultūros formavimą. Karjeros ugdymo veiklose aktyviai dalyvavo visų klasių mokiniai. Daugiau nei 290 mokinių lankėsi aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinio mokymo įstaigose ir verslo organizacijose. Per 800 dalyvių įsitraukė į paskaitas apie tikslų kėlimą, laiko planavimą, CV ir motyvacinio laiško rengimą, stojimo tvarką ir LAMA BPO sistemos naudojimą. „Karjeros dienoje 2025“ dalyvavo 13 Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovų ir daugiau nei 500 mokinių. Aktyviai įtraukti ir mokinių tėvai – apie 225 dalyvavo informaciniuose susitikimuose apie ugdymo bei karjeros galimybes. Gimnazijoje veikia Vilnius TECH, VDU neformaliojo ugdymo klasės bei Sumanaus moksleivio klasė prie VDU Žemės ūkio akademijos, sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti paskaitose, atlikti laboratorinius darbus, rengti ir įgyvendinti projektus. Nuosekliai įgyvendinta Gamtosauginių mokyklų (FEE) programa, į veiklas įtraukiant visą bendruomenę. Gimnazija gamtosaugines veiklas integruoja į ugdymo procesą, organizuoti projektai klimato kaitos, bioįvairovės, energijos, atliekų tvarkymo temomis. Gimnazijos veikla įvertinta Žaliosios vėliavos sertifikatu. Sustiprintas mokinių ekologinis sąmoningumas, tyriminiai ir praktiniai gebėjimai. Organizuoti susitikimai su valstybės institucijų atstovais, vyko pilietiškumo pamokos, projektai, konferencijos, diskusijos apie demokratiją, jaunimo įsitraukimą, dezinformacijos atpažinimą. I gimnazijos klasių mokiniams kasmet organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Mokymuose dalyvavo 95 proc. I gimnazijos klasių mokinių. Mokiniai aktyviai dalyvavo kraštotyros, istorinėse ir mokslinėse konferencijose, stiprindami istorinę savimonę ir atsakomybę už valstybės ateitį. Gimnazijos biblioteka aktyviai organizavo tarptautinius ir nacionalinius projektus, kūrybinius konkursus, skaitymo ir informacinio raštingumo iniciatyvas.	100 proc.

	Kasmet organizuojama tradicinė bendruomenės šventė „Padėkos diena“, skirta pagerbti mokytojus ir mokinius už akademinius, kūrybinius, sportinius pasiekimus bei aktyvią bendruomenišką pilietinę veiklą. Jiems įteiktos premijos, padėkos, prizai už mokymosi pasiekimus ir pažangą, gerą pamokų lankomumą.	
Iki 2025 metų gimnazijoje kasmet ne mažiau kaip 50 proc. visų gimnazijos mokinių įsivertina metinį savo pažangos ir pastangų pokytį teigiamai.	Remiantis 2025 m. lapkričio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 83,5 proc. mokinių teigia „Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.“; 72,3 proc. mokinių teigia „Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.“	100 proc.

V SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ

SSGG parengta remiantis gimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, gimnazijos realijomis, mokinių pasiekimų duomenimis, 2025 m. lapkričio 21 dieną Rokiškio „Romuvos“ gimnazijoje vykusio bendruomenės renginio, skirto strategijos kūrimui, medžiaga.

STIPRYBĖS	**SILPNYBĖS**
Aukšta mokytojų kompetencija bei ugdymo metodų ir formų įvairovė. Glaudus emocinis ryšys ir kolegialus bendradarbiavimas. Moderni infrastruktūra ir priemonės.	Didelis mokytojų darbo krūvis ir pervargimas. Mokinių motyvacijos ir savarankiškumo stoka. Nepakankamas tėvų įsitraukimas. Taisyklių ir susitarimų nesilaikymas.
GALIMYBĖS	**GRĖSMĖS**
Akademinė kultūros ir vertybių puoselėjimas. DI ir modernių technologijų efektyvinimas. Motyvacinės sistemos diegimas. Bendruomenės telkimas per netradicines veiklas. Sveikos gyvensenos ir emocinio intelekto ugdymas.	Prastėjanti mokytojų emocinė būsena. Demografiniai ir socialiniai pokyčiai. Socialinė izoliacija dėl technologijų. Saugumo ir patyčių rizika.

VI SKYRIUS
GIMNAZIJOS STRATEGIJA

Misija: Rokiškio „Romuvos“ gimnazija yra mokykla, kuri realizuoja Lietuvos švietimo misiją savo veiklos apibrėžtame ugdymo segmente.

Vizija: Rokiškio „Romuvos“ gimnazija – tai jauki ir moderni mokykla, kurios geranoriškoje bendruomenėje kūrybiškai ugdoma ir ugdosi visapusiška asmenybė.

Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos vizija turi TRIS dalis:

- jauki ir moderni mokykla;
- geranoriška bendruomenė;
- kūrybiškai ugdoma ir ugdosi visapusiška asmenybė.

Tam, kad darbai vyktų sklandžiai, visuose darbuose remsimės šiomis vertybėmis:

ATSAKINGUMU, kuris mums reiškia:

- laikytis susitarimų;
- iki galo ir laiku atlikti darbą;
- laikytis gimnazijos taisyklių ir vykdyti tvarkose apibrėžtas pareigas.

BENDRUOMENIŠKUMU, kuris mums reiškia:

- bendra veikla, kuri teikia pozityvias emocijas;
- laiku pasiūlyti ir teikti pagalbą;
- įsipareigoti siekti bendrų tikslų;
- dalyvauti bendrose veiklose.

OBJEKTYVUMU, kuris mums reiškia:

- vertinti remiantis aiškiais ir vieningais kriterijais;
- nešališkai vertinti elgesį, veiksmus ir darbus.

TOLERANCIJA, kuri mums reiškia:

- kantriai ir geranoriškai įsiklausyti į kitokias nuomones, nemenkinant kitokio požiūrio;
- nepagarbos/patyčių atvejus atvirai aptarti.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1 Tikslas. Didinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2 Tikslas. Stiprinti įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą, kuriant bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą kultūrą.

VII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2026–2028 M.M.

1 TIKSLAS. DIDINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS.					
Uždaviniai	**Priemonės**	**Vertinimo rodiklis**	**Rodiklių raiška**		
			2026 m.	**2027 m.**	**2028 m.**
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.	Tinkamas pamokos planavimas (pamokos struktūra, diferencijavimas ir individualizavimas, komandinio darbo plėtojimas, pamokos įsivertinimo kriterijai ir kiti geros pamokos požymiai).	Mokinių, teigiamai vertinančių pamokos struktūrą ir organizavimą, dalis (proc.).	75 proc.	76 proc.	77 proc.
	Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas (patyriminė, projektinė veikla, edukaciniai renginiai, ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją, STEAM ugdymo plėtra).	I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvaujančių ilgalaikiuose projektuose, dalis. Įgyvendintų veiklų, orientuotų į kompetencijų ugdymą, skaičius.	95 proc. Nemažiau 30 veiklų per metus	95 proc. Nemažiau 30 veiklų per metus	95 proc. Nemažiau 30 veiklų per metus
	Pasiekimų analizė ir ugdymo proceso koregavimas.	VBE ir PUPP rezultatų tvarumas. Mokymosi pažangumo tvarumas (rezultatai po papildomų darbų). Pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis.	Nemažėjantis rezultatų vidurkis	Nemažėjantis rezultatų vidurkis	Nemažėjantis rezultatų vidurkis

	Mokytojų kolegialus mokymasis pamokos planavimo, organizavimo, vadovavimo pamokai klausimais	Mokytojų dalis, bent kartą per metus pasidalijusi patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje ir / ar tarptautiniu lygmeniu.	Ne mažiau 15 proc.	Ne mažiau 17 proc.	Ne mažiau 20 proc.
	Profesinio įsivertinimo ir refleksijos organizavimas	Mokytojų, analizavusių ir įsivertinusių savo veiklą, dalis.	95 proc.	95 proc.	95 proc.
1.2. Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdomosiose veiklose.	Mokinių požiūrio į mokymąsi tyrimas ir analizavimas.	Mokinių, turinčių teigiamą požiūrį į mokymąsi, dalis.	50 proc.	52 proc.	55 proc.
	Efektyviai taikyti formuojamąjį vertinimą.	Mokinių, teigiamai vertinančių grįžtamojo ryšio teikimą, dalis.	58 proc.	59 proc.	60 proc.
	Organizuoti mokymus apie savivaldaus mokymosi strategijų taikymą.	Mokymų, organizuotų mokiniams apie mokymosi tikslų kėlimą, mokymosi strategijų pasirinkimą, atsakomybės prisiėmimą, skaičius.	1–2 per metus	1–2 per metus	1–2 per metus
	Individualios pažangos stebėjimas ir mokinių įgalinimas siekti pažangos.	Mokinių, pildžiusių asmenybės ūgties įsivertinimo anketas I–II klasėse, dalis. Klasės vadovo vestų ugdomųjų pokalbių per mokslo metus dalis Mokinių, įsivertinančių savo akademinę pažangą ir kompetencijas, dalis.	90 proc. 70 proc. 45 proc.	90 proc. 75 proc. 50 proc.	90 proc. 80 proc. 60 proc.

1.3. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas, sudarant lygiavertes galimybes visiems mokiniams aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime, mokytis ir pasiekti asmeninę pažangą.	Nuoseklus individualių ugdymo planų sudarymo ir atnaujinimo procesas, paremtas mokinių poreikių ir pasiekimų vertinimu.	Individualių ugdymo planų, atnaujintų ne rečiau kaip 2 kartus per metus, dalis Bendrų atvejų aptarimų tarp mokytojų ir specialistų skaičius per metus	Pagal poreikį Ne mažiau 2 kartus per metus	Pagal poreikį Ne mažiau 2 kartus per metus	Pagal poreikį Ne mažiau 2 kartus per metus
	Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	Mokinių, teigiančių, kad gauna savalaikę mokymosi pagalbą, dalis. Konsultacijų teikimo organizavimo tobulinimas.	79 proc. 100 proc.	80 proc. 100 proc.	81 proc. 100 proc.
	Emocinio saugumo lygmens tyrimų vykdymas ir rekomendacijų įgyvendinimas.	Mokinių, teigiančių, kad mokykloje jaučiasi gerai, dalis.	68 proc.	70 proc.	72 proc.
	Mokymai mokytojams įtraukiojo ugdymo temomis.	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis, dalis.	70 proc.	80 proc.	95 proc.
	Įvairių mokymosi priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Mokinių teigiančių, kad pamokose naudojamos įvairios mokymosi priemones, dalis.	78 proc.	80 proc.	82 proc.
2 TIKSLAS. STIPRINTI ĮSITRAUKIMĄ Į GIMNAZIJOS GYVENIMĄ, KURIANT BENDRAVIMU IR BENDRADARBIAVIMU GRĮSTĄ KULTŪRĄ.					
2.1. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į renginius ir veiklas, siekiant tapatumo jausmo.	Dalyvavimas tradiciniuose renginiuose.	Bent viename tradiciniame renginyje dalyvavusių bendruomenės narių dalis.	50 proc.	55 proc.	60 proc.
	Gimnazijos atributikos kūrimas.	Sukurta ir naudojama gimnazijos atributika.	Yra	yra	yra

	Gimnazijos viešinimas (svetainė, *Facebook*, vidinė ir išorinė komunikacija).	Atnaujinta / sukurta svetainė, socialiniai tinklai Pagal planą vykdytų ir paviešintų veiklų dalis.	Yra 75 proc.	Yra 80 proc.	Yra 85 proc.
2.2. Efektyvinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su tėvais.	Tėvų švietimo veiklos (tėvų dienos, paskaitos, informaciniai pranešimai, mokymai, psichologų, socialinių pedagogų organizuoti užsiėmimai).	Organizuotų švietimo veiklų tėvams skaičius.	2–3 renginiai per metus.	2–3 renginiai per metus.	2–3 renginiai per metus.
	Tėvų įtraukimas į ugdymą.	Dalis tėvų, aktyviai dalyvaujančių renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais.	58 proc.	60 proc.	62 proc.
2.3. Ugdyti mokinių asmenybės raidai svarbius gebėjimus, siekiant visapusiškos jų ūgties.	Mokinių dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo programose/veiklose.	Mokinių, dalyvavusių socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų prevencijos programose / veiklose, dalis (proc.). Įgyvendintų prevencinių veiklų skaičius per mokslo metus.	70 proc. Ne mažiau nei 3 per metus.	70 proc. Ne mažiau nei 3 per metus.	70 proc. Ne mažiau nei 3 per metus.
	Mokinių ugdymo karjerai plėtojimas.	Įgyvendintų ugdymo karjerai veiklų skaičius per mokslo metus. Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose (užsiėmimuose, susitikimuose, karjeros dienoje), dalis (proc.). Mokinių ir tėvų, dalyvavusių karjeros	Ne mažiau 20 per metus. 85 proc. 55 proc.	Ne mažiau 22 per metus. 88 proc. 58 proc.	Ne mažiau 25 per metus. 90 proc. 60 proc.

		konsultacijose, skaičius / dalis (proc.) Mokinių, gebančių įvardyti savo tolimesnio mokymosi ar karjeros kryptį, dalis (proc.).	60 proc.	62 proc.	64 proc.
	Kultūrinių, meninių bei pilietinių veiklų integravimas į ugdymo procesą.	Mokinių inicijuotų veiklų skaičius. Mokinių, aktyviai įsitraukusių į kultūrines ir menines veiklas, dalis (proc.).	3 75 proc.	4 80 proc.	5 85 proc.
	Mokinių dalyvavimo akademinėse, kūrybinėse veiklose ir projektuose skatinimas.	Dalis (proc.) mokinių, dalyvavusių akademinėse, kūrybinėse veiklose ir projektuose (olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose).	Stabilus proc.	Stabilus proc.	Stabilus proc.
2.4. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir vertybines nuostatas.	Organizavimas veiklų, padedančių kiekvienam pasijusti saugiam bei sudarančių galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus.	Įgyvendintų veiklų, skatinančių pagarbą ir toleranciją visiems bendruomenės nariams, skaičius per mokslo metus. Mokinių, besivadovaujančių gimnazijos vertybėmis, dalis.	Bent **2** veiklos, įtraukiančios visus mokinius. 80 proc.	Bent **2** veiklos, įtraukiančios visus mokinius. 82 proc.	Bent **2** veiklos, įtraukiančios visus mokinius. 84 proc.
	Saugios aplinkos kūrimas	Parengtos ir taikomos Mokinių elgesio taisyklės. Įgyvendintos priemonės, gerinančios fizinį saugumą ar emocinį komfortą	Yra 2 priemonės per metus	Yra 2 priemonės per metus	Yra 2 priemonės per metus

		(poilsio erdvių atnaujinimas, apšvietimas, vaizdo stebėjimo kameros ir t. t.).			
	Pedagoginių darbuotojų emocinės gerovės kūrimas	Organizuojamuose renginiuose daugėja dalyvaujančių pedagoginių darbuotojų skaičius. Organizuotų bendruomeninių, komunikacijos ar gerovės stiprinimo veiklų skaičius per mokslo metus.	40 proc. 2–3 renginiai per metus.	50 proc. 2–3 renginiai per metus.	60 proc. 2–3 renginiai per metus.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Siekiant, kad Gimnazijos strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, nuolat vykdoma veiklos stebėsena ir analizė, atliekamas veiklos kokybės į(si)vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida Gimnazijos bendruomenėje:

- priežiūrą vykdys Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos strateginio plano rengimo darbo grupė ir Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė;
- stebėsena ir vertinimas vykdomas viso ugdymo proceso metu Gimnazijos, Mokytojų ir Metodinėje tarybose, Mokinių savivaldoje.

_____

PRITARTA
Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos tarybos
2026 m. vasario 19 d. protokolu Nr. S1-2